

Сведения об истории Олимпиады школьников «Шаг в будущее»

Основные данные об Олимпиаде

Председатель Оргкомитета олимпиады – ректор Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана **Александров Анатолий Александрович**, академик РАН, доктор технических наук, профессор, лауреат Премий Правительства РФ в области науки и техники, Премии Правительства РФ в области образования, член Совета при Президенте РФ по науке, технологиям и образованию, член совета при Следственном комитете РФ, член Экспертного Совета Председателя Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ, член бюро ЦС «СоюзМаш», президент Ассоциации технических университетов России, член совета директоров Фонда «Сколково». Награжден медалью «Трудовая доблесть», «850 лет Москвы», знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», ведомственным знаком МЧС «За заслуги», орденом Почета.

Заместители председателя Оргкомитета:

- президент Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, академик Российской академии наук **Федоров Игорь Борисович**, доктор технических наук, профессор, ректор МГТУ им. Н.Э. Баумана с 1991 по 2010 годы, председатель Совета ректоров вузов Центрального федерального округа РФ, президент Ассоциации московских вузов, заслуженный деятель науки и техники РФ, лауреат премий Президента РФ, Правительства РФ, награжден Орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени.
- первый проректор – проректор по учебной работе Московского государственного технического университета имени Н.Э. Баумана, **Падалкин Борис Васильевич**, кандидат технических наук.
- директор Центра довузовской подготовки **Сергеев Алексей Викторович**, кандидат технических наук, доцент кафедры «Ракетные двигатели».
- директор Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана – **Царьков Андрей Васильевич**, доктор технических наук, профессор.

Выдающиеся деятели Оргкомитета Олимпиады.

В составе Оргкомитета, Методической комиссии и Жюри олимпиады школьников «Шаг в будущее» – выдающиеся ученые, заведующие кафедрами МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктора и кандидаты наук, лауреаты Государственных премий, академик Российской академии наук. Среди них:

Академик РАН **Микрин Евгений Анатольевич**, заведующий кафедрой ИУ-1 «Системы автоматического управления» МГТУ им. Н.Э. Баумана, доктор технических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, лауреат премии Правительства РФ, главный конструктор бортовых и наземных комплексов управления и систем. Под его руководством и при непосредственном участии были созданы программные обеспечения модулей «Звезда» (базовый блок МКС), «Заря» (функциональный грузовой блок МКС) и «Пирс» (универсальный стыковочный модуль МКС). За большой личный вклад в создание программного обеспечения МКС он награжден медалью ордена «За заслуги перед отечеством» II степени.

Сидоров Михаил Игоревич, первый заместитель директора – заместитель директора по научной работе ФКП «Научно-исследовательский институт «Геодезия», начальник научно-испытательного отделения ФКП НИИ «Геодезия», кандидат технических наук, лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники, заслуженный работник промышленности Московской области. Сидоров М.И. является специалистом высочайшего уровня в области производства боеприпасов, средств вооружения и военной техники.

Коллектив создателей программы «Шаг в будущее» награжден **Премией Президента Российской Федерации в области образования**.

К участникам олимпиадного движения программы «Шаг в будущее» обращались Президенты Российской Федерации: **Ельцин Борис Николаевич, Медведев Дмитрий Анатольевич, Путин Владимир Владимирович, Рогозин Дмитрий Олегович**.

В 2011 году программа «Шаг в будущее» праздновала свой 20-ти летний юбилей. В своем обращении к участникам программы «Шаг в будущее» Президент Российской Федерации **Дмитрий Анатольевич Медведев** сказал:

*Участникам и гостям Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее»
21 марта 2011 года*

Приветствую вас в Москве на Всероссийском форуме научной молодёжи.

На протяжении вот уже 20 лет программа «Шаг в будущее» объединяет одарённых молодых людей, увлечённых научно-техническим творчеством. Под руководством опытных педагогов и наставников тысячи школьников и студентов из разных регионов России делают свои первые открытия и изобретения, а наиболее целеустремлённые – продолжают исследовательскую деятельность в ведущих образовательных и научных центрах.

Сегодня важно, преумножая традиции отечественной инженерной школы, двигаться вперёд – к «умной», высокотехнологичной экономике. Именно от энергии и таланта молодых во многом зависит развитие инноваций и наукоёмких производств, укрепление конкурентоспособности отечественной промышленности.

Желаю успехов в ваших начинаниях и всего самого лучшего.

Д.А. Медведев

В 2012 году научно-образовательное соревнование школьников «Шаг в будущее, Москва» праздновала 15-ти летний юбилей. В честь праздника в адрес участников научно-образовательного соревнования школьников «Шаг в будущее, Москва» было направлено приветственное слово от Председателя Российского совета олимпиад школьников **Садовниченко Виктора Антоновича.**



РОССИЙСКИЙ СОЮЗ РЕКТОРОВ

119991, Москва, В-234, Ленинские горы, МГУ имени М.В. Ломоносова, ГЗ, к. 1001-1003
Телефон (495) 939-20-32 Факс (495) 939-01-93 E-mail: office@rsr-online.ru http://www.rsr-online.ru

21.03.2012, № 35-1920

Председателю Оргкомитета
Олимпиады школьников «Шаг в будущее»,
Ректору МГТУ имени Н.Э. Баумана

А.А. АЛЕКСАНДРОВУ

**Глубокоуважаемый Анатолий Александрович!
Дорогие коллеги и юные учёные!**

Примите искренние поздравления по случаю проведения юбилейной XV Олимпиады школьников «Шаг в будущее»!

Олимпиада «Шаг в будущее» – одна из старейших вузовских олимпиад, которая проводится под эгидой легендарного российского вуза – МГТУ имени Н.Э. Баумана. Это зримое выражение многолетних традиций интеллектуального попечительства отечественных высших учебных заведений над школой, направленного на всемерное развитие научного таланта российских детей и молодежи. Она открывает широкие горизонты роста для целеустремлённых ребят из разных регионов России, со школьной скамьи включая их в молодое университетское научное братство.

Вовлечённость школьников в научное соревновательное творчество вдохновляет на достижения всех, кто по-настоящему увлечён наукой, кто стремится сделать свой шаг на пути к познанию и освоению инноваций, кто готов поставить свой талант на благо лидерства России в области знаний и технологий.

Тысячи ребят, соприкоснувшись с олимпиадой «Шаг в будущее», связывают свою человеческую и профессиональную судьбу с инженерными специальностями, увлекаются техническим творчеством, столь необходимым для развития высокотехнологичной экономики.

От имени Российского Союза ректоров и Российского совета олимпиад школьников желаю Олимпиаде «Шаг в будущее» процветания и долголетия! Веры в себя, в собственные силы, успехов и побед Вам, дорогие ребята!

**Президент Российского Союза ректоров,
Председатель Российского совета
олимпиад школьников,
Ректор МГУ имени М.В. Ломоносова,
Вице-президент РАН, академик**

В.А. Садовнический

Председатель Государственной Думы Российской Федерации **Сергей Нарышкин** прислал приветственное письмо участникам Форума «Шаг в будущее»

ф. ТГ-17



ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

Прием: 1003 го 11 час. 12 мин.	Для заметок адресата
Бланк № 448/21	
Принял: <i>af</i>	

ТЕЛЕГРАММА

МОСКВА 265/1/206 102 10/3 1107=

ВЫСШАЯ ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ МОСКВА ВТОРАЯ БАУМАНСКАЯ УЛ ДОМ 5 МГТУ ИМ
Н Э БАУМАНА ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ ПРОГРАММЫ ШАГ В БУДУЩЕЕ ДЛЯ
УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА И НАУЧНОЙ МОЛОДЕЖИ ШАГ В БУДУЩЕЕ=

ПРИВЕТСТВУЮ УЧАСТНИКОВ ВСЕРОССИЙСКОГО ФОРУМА ШАГ В БУДУЩЕЕ
СЕГОДНЯ В РОССИИ КАК НИКОГДА ВОСТРЕБОВАНЫ МОЛОДЫЕ ТАЛАНТЫ ВАШИ
НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИНЖЕНЕРНЫЕ РАЗРАБОТКИ ВАША ЭНЕРГИЯ И
ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ-ЭТО ЛУЧШИЙ ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СТОЯЩИЕ ПЕРЕД НАШЕЙ
СТРАНОЙ
НАДЕЮСЬ ЧТО НЫНЕШНИЙ ФОРУМ ПОМОЖЕТ КАЖДОМУ ИЗ ВАС В ОСВОЕНИИ НОВЫХ
ГОРИЗОНТОВ ПЛАНИРОВАНИИ СОБСТВЕННОГО БУДУЩЕГО В НАУКЕ И
УСТАНОВЛЕНИИ ПРЯМЫХ КОНТАКТОВ С КОЛЛЕГАМИ
ЖЕЛАЮ ВАМ НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ УДАЧ НА БЛАГО РОССИИ=ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С Е НАРЫШКИН-

НННН Время-11:12 Дата-10.03.2015 Вх.номер-0021

История проведения олимпиады

Олимпиада школьников «Шаг в будущее» была основана в 1991 году Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана как одно из ведущих направлений реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», которая в соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 20 мая 1998 года № 573-р является составной частью государственной политики в области кадрового обеспечения российской науки.

Первый конкурс олимпиады школьников «Шаг в будущее» был объявлен весной 1992 года. В рамках первого мероприятия программы «Шаг в будущее» – Политехнического коллоквиума молодёжи и школьников России с 30 марта по 4 апреля 1993 года прошло первое соревнование олимпиады школьников «Шаг в будущее».

На первую олимпиаду программы «Шаг в будущее» – Политехнический коллоквиум в 1993 году приехало 72 школьника, в 1997 году в центральных и региональных олимпиадных мероприятиях программы участвовало около 20 000 молодых людей, к 2015 году олимпиадной деятельностью программы было охвачено более 200 000 молодых россиян – школьников, студентов, молодых ученых на большей части территории России. Особое значение программа уделяет образованию и воспитанию детей, проживающих в отдаленных городах и поселках.

Реализуется это в том числе и за счет региональных площадок, на которых проводятся отборочные и заключительные этапы Олимпиады. На региональных площадках ВУЗы-партнеры создают локальные оргкомитеты, методические комиссии и жюри, которые руководствуются и контролируются указаниями Оргкомитета и Жюри Олимпиады. Результаты участников первого и второго этапов Олимпиады с региональных площадок передаются локальными организационными комитетами в Оргкомитет Олимпиады в МГТУ им. Н.Э. Баумана на бумажном носителе и электронном виде для формирования и представления в Российский совет олимпиад школьников.

В 2012-2013 учебном году отборочный этап и заключительный этапы Олимпиады школьников «Шаг в будущее» проводились Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана при участии региональных площадок: Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, Липецкого государственного технического университета.

В 2013-2014 учебном году отборочный и заключительный этапы Олимпиады школьников «Шаг в будущее» проводились Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана при участии региональных площадок: Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВПО «Липецкий государственный технический университет», ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл), ФГБОУ ВПО «Алтайский

государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (г. Барнаул).

В 2014-2015 учебном году отборочный и заключительный этапы Олимпиады школьников «Шаг в будущее» проводились Московским государственным техническим университетом им. Н.Э. Баумана при участии региональных площадок: Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл), ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (г. Барнаул), МБОУ «Политехнический лицей» Республика Саха (Якутия), г. Якутск

В 2008-2009 гг. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» проводилась по профилям, ориентированным (в соответствии со статьей 16, п.3 Закона Российской Федерации «Об образовании») на выявление граждан, наиболее способных и подготовленных к освоению программы высшего профессионального образования. При этом профили олимпиады школьников «Шаг в будущее» формировались на основе следующих общеобразовательных предметов: математика, информатика, физика, химия, биология, история, литература, русский язык, обществознание; а также комплексов предметов: техника и технологии, естественные науки, социально-гуманитарные науки, культура и искусство.

В 2009-2010 гг. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» проводилась по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, а также по комплексам предметов: естественные науки, гуманитарные и социальные науки, техника и технологии. Последнему соответствуют общеобразовательные предметы: математика и физика.

В 2010-2011 гг. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» проводилась по следующим общеобразовательным предметам: математика, информатика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, русский язык, а также по комплексу предметов: техника и технология. Последнему соответствуют общеобразовательный предмет: физика.

В 2011-2015 гг. Олимпиада школьников «Шаг в будущее» проводилась по общеобразовательным предметам «физика» и «математика», а также по комплексу предметов: «техника и технологии (общеобразовательный предмет физика)». Также была проведена олимпиада по общеобразовательному предмету, информатика, которая не включена в перечень олимпиад школьников.

Олимпиада представляет собой два вида конкурсных испытаний: **научно-образовательное соревнование** (по комплексу предметов «техника и технологии») и **академическое соревнование** (по общеобразовательным предметам «математика», «физика», «информатика» и комплексу предметов «техника и технологии (физика)»).

Научно-образовательные соревнования

- **Научно-образовательное соревнование «Шаг в будущее, Россия»**

Официальная страница олимпиады: <http://www.step-into-the-future.ru/node/353>

Первый этап Олимпиады проводится в период с 1 сентября по 31 января на федерально-окружных соревнованиях «Шаг в будущее» и на конкурсных научных мероприятиях организаций – официальных участников программы «Шаг в будущее». Заключительный этап Олимпиады прошел в период проведения Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в МГТУ им. Н.Э. Баумана. К заключительному этапу Олимпиады допускались школьники 8–11 классов, отобранные для участия в Форуме, т.е. являющиеся победителями и призерами первого этапа. Заключительный этап Олимпиады проводился в два тура. Первый тур – защита исследовательского проекта на Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» 23-25 марта 2015 года.



Второй – академический тур – включал выполнение профильных заданий по комплексу предметов «техника и технологии» (общеобразовательный предмет «физика») и прошел 26 марта 2015 года.

Соревнования проводятся по направлениям: Современные радио-, оптические и электронные системы в технике и медицине, Прикладная механика и компьютерные технологии в автоматизации и робототехнике, Экология техносферы, Аэрокосмонавтика, Транспортные машины, системы и оборудование, Машиностроительные технологии, Энергетические системы будущего, Альтернативные источники энергии, Биомедицинская техника, Интеллектуальные компьютерные системы, Физика и познание мира, Проблемы загрязнения окружающей среды, Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов, Прикладная математика, Фундаментальная математика, Информационно-кибернетические системы и технологии, информационная безопасность, Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации, Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника, Математика и математическое обеспечение информационных технологий, Прикладная экономика и менеджмент, Математическое моделирование в естественных науках и компьютерные технологии.

- **Научно-образовательное соревнование «Шаг в будущее, Москва»**

Официальная страница олимпиады: <http://cendop.bmstu.ru/step-into-the-future/>

Первый этап прошел с 1 сентября 2014 года по 31 января 2015 года. Учащиеся при регистрации на олимпиаду выбирают интересующую их кафедру МГТУ им. Н.Э Баумана. Каждая кафедра соответствует отдельной секции.

МТ-1 «Металлорежущие станки»

МТ-2 «Инструментальная техника и технологии»

МТ-3 «Технологии машиностроения»

МТ-4 «Метрология и взаимозаменяемость»

МТ-5 «Литейные технологии»

МТ-6 «Технологии обработки давлением»

МТ-7 «Технологии сварки и диагностики»

МТ-8 «Материаловедение»

МТ-9 «Промышленный дизайн»

МТ-10 «Оборудование и технологии прокатки»

МТ-11 «Электронные технологии в машиностроении»

МТ-12 «Лазерные технологии в машиностроении»

МТ-13 «Технологии обработки материалов»

ИУ-1 «Системы автоматического управления»

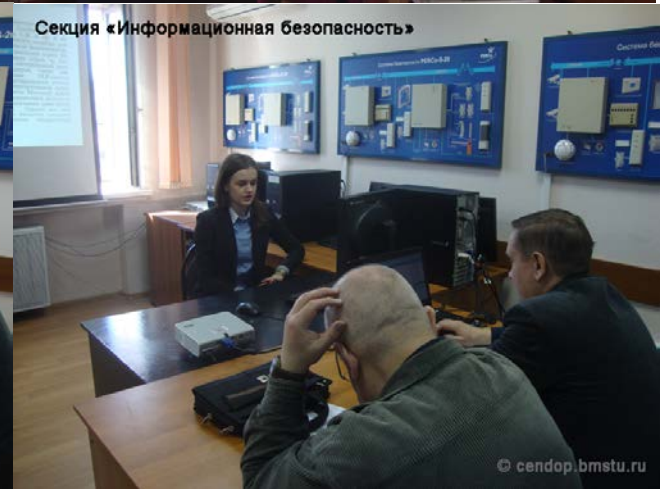
ИУ-2 «Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации»

ИУ-3 «Информационные системы и телекоммуникации»

ИУ-4 «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры»

ИУ-5 «Системы обработки информации и управления»

ИУ-6 «Компьютерные системы и сети»
ИУ-7 «Программное обеспечение ЭВМ и информационные технологии»
ИУ-8 «Информационная безопасность»
БМТ-1 «Биомедицинские технические системы»
БМТ-2 «Медико-технические информационные технологии»
РЛ-1 «Радиоэлектронные системы и устройства»
РЛ-2 «Лазерные и оптико-электронные системы»
РЛ-6 «Технологии приборостроения»
РК-4 «Подъемно-транспортные системы»
РК-5 «Прикладная механика»
РК-6 «Системы автоматизированного проектирования»
РК-9 «Компьютерные системы автоматизации производства»
Э-2 «Поршневые двигатели»
Э-3 «Газотурбинные и нетрадиционные энергоустановки»
Э-4 «Холодильная, криогенная техника, системы кондиционирования и жизнеобеспечения»
Э-5 «Вакуумная и компрессорная техника»
Э-6 «Теплофизика»
Э-7 «Ядерные реакторы и установки»
Э-8 «Плазменные энергетические установки»
Э-9 «Экология и промышленная безопасность»
Э-10 «Гидромеханика, гидромашины и гидропневмоавтоматика»
СМ-4 «Высокоточные летательные аппараты»
СМ-6 «Ракетные и импульсные системы»
СМ-7 «Специальная роботехника и мехатроника»
СМ-9 «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы»
СМ-10 «Колесные машины»
ФН-2 «Прикладная математика»
ФН-4 «Техническая физика»
ИБМ-2 «Экономика и организация производства»
ИБМ-3 «Промышленная логистика»
ИБМ-4 «Менеджмент»
ИБМ-5 «Финансы»
ИБМ-6 «Предпринимательство и внешнеэкономическая деятельность»
ИБМ-7 «Инновационное предпринимательство»
РК-1 секция «Конструкторская»



В течение первого этапа участники занимаются либо на данных кафедрах с профессорско-преподавательским составом, либо выполняют научную работу самостоятельно (с учителями в школе, сотрудниками предприятий и др). Работа может представлять собой научное изыскание, создание макета, модели или прототипа, программный продукт (сайт в интернете, приложение, компьютерная программа), чертежи (для участников конструкторской секции), математическая модель, сравнительный анализ, технический или технологический расчет, новые предположения в области научных, технических, информационных, интеллектуальных технологий. В нормативные сроки участники предоставляют в Оргкомитет тему своей научной работы и аннотацию к ней. Выполнившие эти действия допускаются до предварительной защиты своих проектов. Успешно выступившие на секциях, допускаются до второго (заключительного) этапа.

Заключительный этап проходил в два тура. На первом (16-18 марта 2015 года) учащиеся предоставляли экспертной комиссии секции свои научные исследования, макеты, модели, чертежи и схемы.

Защитившие свои проекты участники допускались до второго тура 19 марта 2015 года – академического соревнования – выполнения профильных заданий по комплексу предметов «техника и технологии» (физика).

- **Научно-образовательное соревнование «Шаг в будущее, Космонавтика»**

Официальная страница олимпиады: <http://ysc.sm.bmstu.ru/kosm/>

Проводится ежегодно, начиная с 1993 года и помогает одаренным, увлеченным космонавтикой учащимся перейти из системы школьного в систему высшего профессионального образования на ракетно-космические специальности МГТУ. Главная цель соревнования заключается в поддержке интеллектуального творчества российской молодежи в сотрудничестве исследователей и ученых разных поколений; конференция помогает в формировании профессиональной карьеры тысячам молодых одаренных людей. В олимпиаде принимают участие не только учащиеся выпускных классов, но и желающие попробовать свои силы школьники 2-10 классов. Значительная часть участников конференции уже является победителями местных, региональных и общероссийских конкурсов этой направленности.

Правила участия в «Шаг в будущее, Космонавтика» идентичны правилам «Шаг в будущее, Москва». В программе участвуют кафедры:

СМ-1 «Космические аппараты и ракеты-носители»

СМ-2 «Аэрокосмические системы»

СМ-3 «Динамика и управление полетом ракет и космических аппаратов»

СМ-4 «Высокоточные летательные аппараты»

СМ-5 «Автономные информационные и управляющие устройства»

СМ-6 «Ракетные и импульсные системы»

СМ-7 «Специальная робототехника и мехатроника»

СМ-8 «Стартовые ракетные комплексы»

СМ-9 «Многоцелевые гусеничные машины и мобильные роботы»

СМ-10 «Колесные машины»

СМ-11 «Подводные аппараты и роботы»

СМ-12 «Технологии ракетно-космического машиностроения»

СМ-13 «Ракетно-космические композитные конструкции»

Э-1 «Ракетные двигатели»

Э-4 «Холодильная и криогенная техника систем кондиционирования и жизнеобеспечения»

ИУ-1 «Интеллектуальные системы управления»

ИУ-2 «Приборы ориентации, стабилизации и навигации»

Участники олимпиады выполняют и защищают свои научно-исследовательские работы на данных кафедрах по следующим направлениям:

- космические аппараты и ракеты-носители,
- аэрокосмические системы,
- аэродинамическое и баллистическое проектирование,
- управление полетом ракет-носителей и космических систем,
- автономные радиоэлектронные устройства управления, автоматические системы и робототехника,
- автоматизированные системы специального машиностроения, газодинамические устройства в ракетах-носителях и космических аппаратах,
- стартовые комплексы ракетно-космической техники,
- планетоходы,
- научные и промышленные базы на Луне и планетах,
- монтажные работы в космосе,
- технология изготовления,
- сборки и испытаний ракетно-космической техники,
- ракетно-космические композиционные конструкции,
- двигательные установки ракет-носителей и космических аппаратов,
- системы кондиционирования и жизнеобеспечения,
- системы управления ракетно-космическими объектами и комплексами летательных аппаратов,
- приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации.

Академические соревнования

- **Российское открытое академическое соревнование по физике «Профессор Жуковский».**

Олимпиада проводится по комплексу предметов «техника и технологии». Соревнование проводится в два этапа. Первый проводится в рамках Осенних олимпиад МГТУ им. Н.Э. Баумана в ноябре. Цель отборочного этапа оценить текущее состояние уровня подготовки учащихся применительно к требованиям МГТУ им. Н.Э. Баумана и оказать им помощь в подготовке к поступлению в Университет. Успешно прошедшие испытания допускаются до участия во втором (заключительном) этапе олимпиады в марте. Оба этапа олимпиады проводятся на базе МГТУ им. Н.Э. Баумана и региональной площадки – Калужского филиала МГТУ им. Н.Э. Баумана. После проведения соревнований задания с решениями всех олимпиад публикуются на сайте <http://cendop.bmstu.ru/olymp/variants/>.. Фотоотчет о проведении заключительных этапов всех академических соревнований опубликован на сайте Центра довузовской подготовки http://cendop.bmstu.ru/photogallery/second_2015/





- **Академическое соревнование по общеобразовательному предмету «математика»**

Соревнование проводится в два этапа. Первый проводится в рамках Осенних олимпиад МГТУ им. Н.Э. Баумана в ноябре. Цель отборочного этапа оценить текущее состояние уровня подготовки учащихся применительно к требованиям МГТУ им. Н.Э. Баумана и оказать им помощь в подготовке к поступлению в Университет. После проверки олимпиадных заданий жюри проводит показ и разбор заданий для участников. Заключительный этап проводится в марте. Олимпиада для выпускных классов проводится на базе МГТУ, региональных площадок (Калужский филиал МГТУ им. Н.Э. Баумана, ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл), ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова» (г. Барнаул), МБОУ «Политехнический лицей» Республика Саха (Якутия), г. Якутск).

Олимпиада для учащихся 8-10 классов проводится при поддержке профильного лицея МГТУ им. Н.Э. Баумана № 1580. Первый этап физико-математической олимпиады «Шаг в будущее» для учащихся 8-10 классов проводится в заочной форме. Задания отборочного этапа публикуются на сайте Центра довузовской подготовки, учащиеся выполняют их и приносят в ГБОУ лицей № 1580. Успешно решившие задачи, допускаются до второго этапа. Заключительный этап проходит в феврале-марте. Победители и призеры олимпиады 8-10 классов также получают статус «Победителя/призера» олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету «математика».



- **Академическое соревнование по общеобразовательному предмету «физика»**

Олимпиада проводится по общеобразовательному предмету «физика». Соревнование проводится в два этапа. Первый проводится в рамках Зимних олимпиад МГТУ им. Н.Э. Баумана в январе. Заключительный этап проводится в марте. Олимпиада для выпускных классов проводится на базе МГТУ, региональных площадок (ФГБОУ ВПО «Тувинский государственный университет» (г. Кызыл), ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный

технический университет им. И.И. Ползунова» (г. Барнаул), МБОУ «Политехнический лицей» Республика Саха (Якутия), г. Якутск).

Олимпиада для учащихся 8-10 классов проводится при поддержке профильного лицея МГТУ им. Н.Э. Баумана № 1580. Первый этап физико-математической олимпиады «Шаг в будущее» для учащихся 8-10 классов проводится в заочной форме. Задания отборочного этапа публикуются на сайте Центра довузовской подготовки, учащиеся выполняют их и приносят в ГБОУ лицей № 1580. Успешно решившие задачи, допускаются до второго этапа. Заключительный этап проходит в феврале-марте. Победители и призеры олимпиады 8-10 классов также получают статус «Победителя/призера» олимпиады школьников «Шаг в будущее» по общеобразовательному предмету «физика».



Олимпиады по математике и физике в Кызыле, Якутске и Барнауле проходят в рамках ежегодно заключаемых региональных соглашений о сотрудничестве. Ниже представлен фотоотчет о проведении заключительных этапов олимпиады по физике

Олимпиада в Алтайском государственном
техническом университете им. И.И. Ползунова



Олимпиада в Тувинском государственном университете г. Кызыл



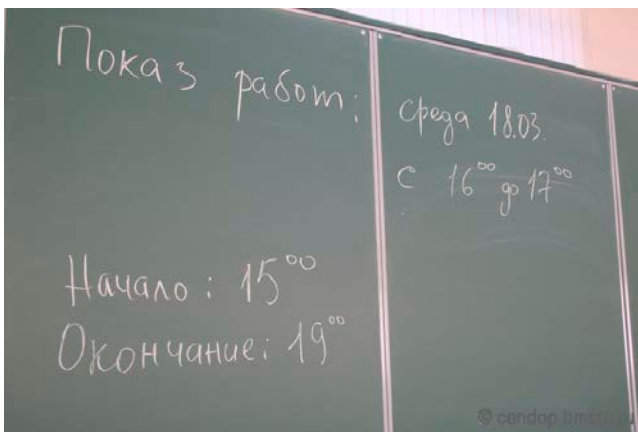
- **Академическое соревнование по общеобразовательному предмету «информатика»**

Соревнование проводится в два этапа. Первый проводится в рамках Зимних олимпиад МГТУ им. Н.Э. Баумана в январе. Заключительный этап проводится в марте. Олимпиада проводится в два потока: для 8-9 классов и для 10-11 классов. Олимпиада проводится с привлечением профессорско-преподавательского состава кафедры ИУ-7 «Программное обеспечение ЭВМ и информационных технологии».

В настоящее время олимпиада по информатике не включена в Перечень олимпиад школьников, но не смотря на это, в олимпиаде участвуют школьники не только Москвы и Московской области, но и других регионов Российской Федерации. В настоящее время прорабатывается вопрос о реорганизации олимпиады: проведения первого этапа соревнования заочно (посредством современных технологий удаленного доступа), а второго также в очной форме, но с использованием компьютеров.



После проверки работ участников жюри олимпиады проводит показ и разбор заданий.



Формы непрерывной работы с талантливой молодежи

Организация довузовской профориентационной работы для обеспечения преемственности научных и профессиональных кадров всех отраслей экономики России соответствует основным требованиям и программам развития национальных исследовательских университетов, одним из которых является МГТУ им. Н.Э. Баумана – Национальный исследовательский университет техники и технологий.

Перспективные и талантливые школьники-исследователи 7-9 классов, которые ориентированы на профессиональное обучение в Московском государственном техническом университете имени Н.Э. Баумана и проживают за пределами Москвы, могут обучаться в **дистанционной школе «Научные кадры будущего»**.

Состав школы формируется на основе рекомендаций организаций, которые являются официальными участниками программы «Шаг в будущее». В качестве основных направлений подготовки определены следующие:

- Энергетические системы будущего, экология и биотехнология (на базе факультета «Энергетическое машиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Робототехника, интеллектуальные компьютерные системы и прикладная механика (на базе факультета «Робототехника и комплексная автоматизация» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Наноинженерия, электроника и технологии новых материалов (на базе факультета «Машиностроительные технологии» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Ракетно-космическая и транспортная техника (на базе факультета «Специальное машиностроение» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Лазерные технологии и опто-электронные системы (на базе факультета «Радиоэлектроника и лазерная техника» МГТУ им. Н.Э. Баумана);
- Биотехнические системы и технологии (на базе факультета «Биомедицинская техника» МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Каждый учащийся школы прикрепляется к научному руководителю, который является действующим ученым в выбранном учащимся направлении научно-инженерной подготовки. На начальном этапе определяется тематика научных исследований или технических разработок учащихся, составляются индивидуальные планы подготовки и обеспечивается дистанционное научное руководство и консультирование. Учебный процесс структурирован по трем вертикалям подготовки: исследовательский цикл, аналитический цикл и дисциплинарный цикл. Для учащихся, имеющих возможность приезжать в Москву, организуются инженерные и исследовательские практики в научных лабораториях МГТУ им. Н.Э. Баумана и институтах

Российской академии наук. По рекомендациям кафедр обучающиеся могут быть допущены к участию в конкурсных мероприятиях программы «Шаг в будущее» (Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее», школа-семинар «Академия юных»).

Полную информацию о школе можно получить: <http://step-into-the-future.ru/dschool>

Российская научная школа-семинар «Академия юных» впервые была проведена в ноябре 2001 года в г. Москва в стенах МГТУ им. Н.Э. Баумана. В ней приняло участие 35 юных исследователей и 14 профессиональных наставников из 12 городов Российской Федерации. С лета 2002 года школа-семинар «Академия юных» проводится на берегу Черного моря в г. Гагра (Республика Абхазия) дважды в год в июне и ноябре в дни школьных каникул. С тех пор количество участников школы-семинара «Академия юных» ежегодно увеличивается. Растет число регионов, представленных в школе-семинаре «Академии юных».

Участникам предоставляется прекрасная возможность получить навыки исследовательской работы, возможность развиваться и уметь вести дискуссию, познакомиться с замечательной природой «жемчужины» Абхазии, ее жителями и обычаями, пообщаться с единомышленниками, с такими же мальчишками и девчонками, увлекающимися наукой.



Мастер-классы проводятся по следующим научным и профессиональным направлениям: транспорт и космонавтика, наноинженерия, энергетические системы будущего, биомедицинская техника, прикладная математика, экология и биотехнология, химия. На занятиях «юные академики» погружаются в совершенно невиданный для них мир науки. Помимо теоретических занятий в мастер-классы включены занимательные лабораторные работы, олимпиады, выступления участников с докладами по тематике проводимых ими исследовательских работ. Лучшие из школы-семинара «Академия юных» выступают с докладами на заключительной научной конференции «Шаг в будущее, ЮНИОР». Лауреаты конференции и олимпиад награждаются дипломами и призами.

Официальная страница мероприятия: <http://step-into-the-future.ru/node/92>

Российское соревнование «Шаг в будущее, ЮНИОР» проводится для школьников 2-7 классов ежегодно с 2002 года. На соревнование юных исследователей принимаются проекты (работы) для участия в выставке или конференции по направлениям: инженерные науки (техника и инженерное дело, вычислительная техника и программное обеспечение), естественные науки (физика и познание мира, химия и химические технологии, прикладная математика), биологические науки, языкознание.

Одно из полезных мероприятий соревнования – это тематические олимпиады. Здесь каждый может заработать дополнительные баллы, которые окажут влияние на итоги личного первенства на соревновании.

Официальная страница мероприятия: <http://step-into-the-future.ru/node/224>

Научно-ознакомительные экскурсии для учащихся города Москвы проводит Центр довузовской подготовки. В рамках экскурсий школьники имеют уникальную возможность, посещать кафедры и экспериментальные площадки МГТУ им. Н.Э. Баумана, получать квалифицированные консультации специалистов, педагогов и ученых ведущего вуза страны. Экскурсии проводятся для ориентации юных исследователей и будущих инженеров в многообразии научных направлений и тематик научных работ, факультетов, кафедр и специальностей МГТУ им. Н.Э. Баумана, где учащиеся знакомятся с новейшими достижениями в области науки и техники по профилю работы кафедр, Научно-образовательных Центров (НОЦ), получают информацию об образовательных программах подготовки элитных инженеров в МГТУ им. Н.Э. Баумана.

За год проводится два цикла экскурсий: в весеннем и осеннем семестрах.

За 2012 год Центр довузовской подготовки провел 71 экскурсию, в которых приняло участие 1170 школьников.

В весеннем семестре 2013 года Центром довузовской подготовки было организовано 42 экскурсии, которые посетили 754 учащихся образовательных учреждений г. Москвы и

Московской области. В осеннем семестре Центром довузовской подготовки было организовано 60 научно-ознакомительных экскурсий, которые посетили 1070 школьников.

В первом полугодии 2014 года прошло 68 научно-ознакомительных экскурсий, в которых приняло участие 1327 школьников.



Учащиеся смогли посетить кафедры, лаборатории и научно-образовательные центры Университета, ознакомились с новейшими достижениями в области науки и техники по профилю работы кафедр, получили информацию об образовательных программах подготовки элитных инженеров в МГТУ им. Н.Э. Баумана. Экскурсии проводились ведущими силами

профессорско-преподавательского состава Университета.

Во втором полугодии 2014 года была организована 21 экскурсия на кафедры, в лаборатории и научно-образовательные центры Университета. Экскурсии посетили 661 школьник из 24 образовательных организаций г. Москвы, Московской области и др. субъектов РФ.

Отчеты о проведенных экскурсиях: <http://cendop.bmstu.ru/profschool/excursion/reports/>

Научно-популярные профориентационные элективные курсы для учащихся



профильных образовательных учреждений в МГТУ им. Н.Э. Баумана были впервые проведены в 2013 года. Курсы разработаны и проведены ведущими силами профессорско-преподавательского состава Университета, в которых приняли участие 422 учащихся 9-11 классов. Курсы проходили по приоритетным направлениям развития (космическая техника и технологии; вооружение, военная и специальная техника; информационно-коммуникационные технологии; наноинженерия, биомедицинская техника и технологии живых систем) и базовым направлениям инженерной науки. Были проведены курсы: «Основы научных исследований и техника эксперимента», «Основы



управления проектами; школьная математика – фундамент высшей», «Физика древняя и юная»).

Обучение на курсах позволило школьникам ознакомиться с новейшими достижениями в области науки и техники, способствовало повышению мотивации школьников к изучению профильных предметов и снижению барьера «школа-вуз». Школьники, успешно освоившие программы, получили свидетельства о прохождении курсов.

Осенью 2013 г. проведено 7 **мастер-классов** на тему: «МГТУ им. Н.Э. Баумана – школа подготовки инженеров – покорителей космоса» с целью профильной ориентации на получение технических специальностей в МГТУ им. Н.Э. Баумана, которые посетили 117 учащихся 9-11 классов профильных школ Университета.

Четыре года подряд МГТУ им. Н.Э. Баумана является одним из **учредителей Открытой окружной научно-практической конференции «Образование и научное творчество: вчера, сегодня, завтра»** на базе ГБОУ СОШ № 2031 ВОУО, в которой ежегодно принимают участие не менее 200 учащихся.

В 2012 году в конференции приняли участие 158 учащихся школ ВАО г. Москвы; в 2013 г. – 86 школьников из 23 образовательных учреждений г. Москвы и Московской области; в 2014 г. – 98 школьников из 26 образовательных учреждений г. Москвы, Московской области (87 учащихся профильных образовательных учреждений Университета).

В рамках профориентационной работы сотрудники отдела взаимодействия с профильными школами с привлечением профессорско-преподавательского состава Университета проводят тематические выступления в профильных образовательных учреждениях МГТУ им. Н.Э. Баумана перед учащимися и родителями с целью презентации Университета. Во 2015 года были проведены профориентационные консультации для школьников и их родителей в 18 образовательных организациях города Москвы. Количество участников консультаций: 2249 человек.



При поддержке *Департамента образования Москвы* отделом взаимодействия с профильными школами Центра довузовской подготовки был выполнен проект «Создание и

научно-методическое сопровождение инженерных классов в образовательных организациях города Москвы с проектно-исследовательским обучением на экспериментально-лабораторной базе научно-образовательных центров мирового уровня в МГТУ им. Н.Э. Баумана».

В рамках проекта в период с 01.10.2014 по 08.12.2014 г. проведено обучение школьников, учащихся колледжей по 9 **модулям проектно-исследовательского обучения инженерно-технической направленности**: техническая физика; системы обработки информации и управления; космическая техника и технологии; наноинженерия; специальная робототехника; биотехнические системы и технологии; инноватика; плазменные энергетические установки; радиоэлектроника, лазерная техника и технологии

По данным модулям обучились 274 школьника и учащихся колледжей города Москвы.

Обучение проводилось на экспериментальной базе научно-образовательных центров (НОЦ) мирового уровня МГТУ им. Н.Э. Баумана. Все участники выполнили самостоятельные исследования под руководством преподавателей Университета.

Проведено производственное обучение при непосредственном участии школьников в уникальном технологическом процессе изготовления, сборки и контроля станков учебного класса, предназначенных для образовательных организаций, в авторской школе «Металлорежущие станки» кафедры МТ-1. Обучение прошли 22 школьника и учащихся колледжей г. Москвы

Проводилось обучение для учащихся образовательных организаций в **профессиональных лекториях** по следующим научным направлениям:

- Предупреждение чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера, организация ликвидации их последствий с помощью современных геоинформационных технологий и трехмерного моделирования (на базе УНЦ Управления в кризисных ситуациях кафедры Экологии и промышленной безопасности МГТУ им. Н.Э. Баумана). По данному направлению обучились 61 учащийся образовательных организаций города Москвы.
- Безопасность социотехнических систем (на базе регионального УНЦ «Безопасность» кафедры «Защита информации» МГТУ им. Н.Э. Баумана) – 12 академических часов. По данному направлению обучились 64 учащихся образовательных организаций города Москвы.

Также при поддержке *Департамента образования города Москвы* с сентября 2014 года МГТУ им. Н.Э. проводится уникальный образовательный проект **«Университетские субботы»**. Проект реализуется для вовлеченности в историю науки и техники более широкого круга школьников. Формирование личности невозможно без знания истории науки и техники, которые играют в современном обществе главную, решающую роль.

Целью проекта является раскрытие пред школьниками основополагающих знаний об истории науки и техники, ее совершенствования в становлении культурного общества.

Культурное воспитание молодежи настолько важно, сложно и многообразно, что на каждом историческом конкретном этапе развития науки и техники нашей страны этот вопрос становится главным. Возможность вовлечения школьников в мир науки и техники, в интеллектуально-творческую деятельность, объединения в работе над одной тематикой, имеющей большой воспитательный эффект – особое преимущество такой формы, как музей МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Музей МГТУ им. Н.Э. Баумана дает возможность разнообразить работу по развитию творческих способностей учащихся, увлечь в мир науки и техники, познакомить с изобретениями и их авторами, а также ощутить свою причастность к техническому прогрессу, созданного руками человечества.

В музее МГТУ им. Н.Э. Баумана проведены тематические экскурсии: «Благотворители и меценаты в истории МГТУ»; «В.Г. Шухов – первый инженер России»; «Ушедшие направления в истории МГТУ»; «Совет главных конструкторов ракетостроения»; «Бауманцы – создатели оборонного щита России»; «Отец русской авиации – профессор Н.Е. Жуковский»; «Императорское техническое училище и Первая мировая война»; «Вклад бауманцев в создание ядерной обороноспособности страны»; «Бауманцы – космонавты»; «От Московского воспитательного дома к Университету».

Для реализации проекта «Университетские субботы» осенью 2014 года были проведены лекции: «От эры информации к эре NBIC технологий», «Конструкторско-технологическая информатика в современном производстве», «Развитие технологического предпринимательства: как изобретение превратить в бизнес», «Интеллектуальные технологии в управлении беспилотными летательными аппаратами», «От гироскопа Л. Фуко до микромеханики», «Тайны режущего клина», «Дополненная реальность без проводов: завтрашний день», «Управляемое устройство: от идеи до реализации», «Школа изобретений», «Фридрих Артурович Цандер, как основоположник космонавтики (личный архив)», «Двигатели для летающих машин», «Нанoeлектроника: достижения и перспективы», «Дизайн мысли», «Композиционные материалы и композитные конструкции», «Межпланетные полеты», «Макетирование в промышленном дизайне», «Проектирование вычислительных систем в программном продукте Cisco Packet Traker», «История Императорского училища», «Победи компьютер», «Физика взрыва и удара».

Занятия бесплатны для всех желающих, для участия необходимо было зарегистрироваться на сайте проекта «Университетские субботы» <http://us.dogm.mos.ru/>

Расписание и видеотчеты о проведенных мероприятиях опубликованы на официальном сайте Университета: <http://www.bmstu.ru/mstu/news/?newsid=2214>

Весной МГТУ им. Н.Э. Баумана снова приглашает школьников и учащихся колледжей и техникумов Москвы на «Университетские субботы». Проект посвящен 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Школьники узнают многое об истории создания военной техники, ее совершенствовании, о становлении оборонного щита Отечества.

В настоящее время уже читаются лекции: «Вклад ученых-металлургов в дело Великой победы»; «Вклад ученых-металлургов в дело Великой победы»; «Как «работает» и что «умеет» взрыв»; «От волчка до гироскопа»; «История развития отечественной техники»; «Люди-легенды: В.Г. Грабин – гений артиллерии»; «Нанобиоинженерия в системах вооружений»; «Нейрокомпьютеры в специальной и военной технике»; «Исследование космоса: возможности и перспективы»; «Московское техническое училище в Отечественных войнах, от 1812 до 1945»; «Гвардейские реактивные минометы и их роль в Великой Отечественной войне»; «Оружие нелетального действия для контртеррористических операций»; «Роль отечественной реактивной техники в победе Советского народа в Великой Отечественной войне»; «Битва за Москву».

Также будут проведены мастер-класс: «Технологии изобретений» и практические занятия: («Знакомство с макетами образцов боеприпасов», деловая игра на тему «Выбор волокна для изготовления корпуса гранатомета», деловая игра на тему «Выбор материалов для изготовления приклада автомата Калашникова», лабораторная работа «Формирование и распространение ударных волн в воздухе при взрыве»).

Расписание публикуется на сайте МГТУ им. Н.Э. Баумана: <http://www.bmstu.ru/mstu/news/?newsid=2686>

День открытых дверей

Традиционно МГТУ им. Н.Э. Баумана открывает двери для учащихся школ и колледжей в октябре (в рамках Фестиваля науки) и 12 апреля (в День космонавтики).

18 октября 2014 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана открылись двери для будущих абитуриентов и их родителей. На осеннем Дне открытых дверей все желающие смогли узнать все о факультетах и кафедрах университета, об условиях поступления в наш университет, о работе с профильными школами и участии в Олимпиаде «Шаг в будущее», о целевой подготовке инженеров, и обо всем, что есть интересного в жизни старейшего и вечно молодого технического университета.

12 апреля 2015 года в День открытых дверей тысячи школьников и их родителей прошли через «открытые двери» лучшего технического университета страны.

Будущие абитуриенты узнали все о приемной компании 2015 года непосредственно от руководителей Университета. Они получили информацию о Правилах приема текущего года, о возможностях поступления на выбранные специальности, проводимых вузом научных и

образовательных мероприятиях — олимпиадах, выставках, конференциях.

Все желающие имели возможность лучше познакомиться с университетом, его факультетами и кафедрами, встретиться с ведущими преподавателями, специалистами в различных областях науки, техники и технологий. На торжественном собрании победители олимпиады были награждены дипломами. В рамках мероприятия была также проведена Первая выставка лучших работ участников научно-образовательного соревнования «Шаг в будущее, Москва».

Информация о проведенном мероприятии: <http://www.bmstu.ru/mstu/news/?newsid=2700>

Осенний День открытых дверей



Весенний День открытых дверей



Участники олимпиады с ограниченными возможностями

Олимпиада программы «Шаг в будущее» включена в План общесистемных мероприятий Министерства образования и науки РФ по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья. Победители и призеры Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации ежегодно награждаются премиями «Талант преодоления».

В мае 2012 года лауреат Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «Техника и технологии (физика)» **Луганская Александра Андреевна**, ученица 11 класса НОУ «Ногинская гимназия», приняла участие в Благотворительной программе «Талант преодоления» Российского совета олимпиад школьников, стала лауреатом и получила приз. Александра принимала участие в Олимпиаде с научно-исследовательской работой «Робот для борьбы с пожарами». Работа Александры содержала не только теоретические выводы, но практически была реализована техническая модель – робот для борьбы с пожарами. Научно-исследовательская работа была высоко оценена членами Жюри, что подтверждает высокий уровень подготовки работы. Александра блестяще защищала свою работу перед членами Жюри Олимпиады не только на русском языке, но и на английском. Работа Луганской Александры была награждена дипломом 3-ей степени Олимпиады, так же работа награждена дипломом 1-ой степени Национального соревнования молодых ученых Европейского Союза в России и включена в состав национальной делегации, которая представляла Россию на Соревновании молодых ученых Европейского Союза в сентябре 2012 года в г. Братислава, Словакия.

В мае 2013 года в рамках реализации программы интеллектуального попечительства детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Талант преодоления» Российского совета олимпиад школьников стал лауреатом участник Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «Техника и технологии (физика)», **Морозов Богдан Анатольевич**, ученик 12 класса ГБОУ «Специальная коррекционная общеобразовательная школа-интернат II вида №22» г. Москва, с научно-исследовательским проектом «Детектор металлов для сортировщика мусора», который включил разработку детектора металлов и технологии сортировки металлов из отходов.

В 2014 году в программе «Талант преодоления» участвовал **Лифанов Александр Михайлович**, обучающийся в 11 классе ГБОУ СОШ № 72 В своей работе Александр исследовал влияние геометрической формы самолета на полетные характеристики. Талантливый школьник предложил сверхтихоходный самолет, который может являться прототипом для мехатронных роботов разноцелевого назначения, изучил аэродинамику летательных аппаратов и влияние геометрической формы крыла на полетные характеристики

модели самолета, провел необходимые исследования и выбрал профиль крыла для достижения оптимизации тихоходности и устойчивости. После теоретических расчетов и выбора размера модели, Саша выбрал материал, отвечающего требованиям конструкции самолета. В среде Auto CAD сделал 3D модель самолета и его составных частей. В соответствии с чертежами, построил модель самолета и провел испытания.



С 2011 года в научно-образовательном соревновании «Шаг в будущее, Москва» принимают участие учащиеся Цукубского технологического университета – первого учреждения высшего профессионального образования для инвалидов по зрению и слуху в Японии. В 2012 году к данному мероприятию присоединились учащиеся из Института специального образования Чаньчуньского университета (Китая) и из факультета автоматизированных систем Национального технологического института для глухих при Рочестерском технологическом институте (США). Работа секции «Образовательно-реабилитационные технологии» проходят в режиме видеоконференции.

19 марта 2013 года был в третий раз проведен Международный телемост, на котором со своими научными докладами в онлайн-режиме выступили школьники с ограничением по слуху и речи. В нём участвовали школьники и студенты России из Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана, Японии из Национального Цукубского технологического университета, Китая из Института специального образования Чаньчуньского университета и США из факультета автоматизированных систем Национального технологического института для глухих при Рочестерском технологическом институте.

Это уникальное научно-образовательное мероприятие прошло на высоком эмоциональном и организационном уровне. С приветствием к участникам Международного телемоста от МГТУ им. Н.Э. Баумана обратились профессор кафедры «Ракетные двигатели» Дмитрий Алексеевич Ягодников и директор Головного учебно-исследовательского и методического центра МГТУ им. Н.Э. Баумана (далее – ГУИМЦ) Александр Григорьевич Станевский. От японской стороны к участникам с приветственным словом обратился президент Цукубского технологического

университета д-р Йошинори Мураками. От китайской стороны выступил проректор по международным связям д-р Зуанг Шуфан. От американской стороны участников приветствовали Президент NTID д-р Джерард Бакли и директор центра доступных технологий д-р Джеймс Джозеф ДеКаро.

Школьники и студенты ГУИМЦ делали доклады по своей научной работе.

Работа секции проводилась в два этапа. Первый этап научно-образовательный конкурс проектов школьников 7-12 классов – проходил 18 марта 2013 г. Второй этап – международный конкурс проектов одаренных студентов и школьников из числа инвалидов – проводился 19 марта в формате Международного телемоста.

Связь с иностранными вузами осуществлялась из конференц-зала МГТУ им. Н.Э. Баумана посредством системы видеоконференцсвязи в режиме онлайн. Чтобы студенты не только увидели, но и «услышали» друг друга, им помогали сурдопереводчики и переводчики с английского на русский. А во время связи с США, впервые в России на подобных мероприятиях, была применена технология получения подстрочника: с помощью специальной программы и специалиста-капциониста звучная речь переводилась в письменную форму и выводилась на экран в виде титров. Текст, практически синхронно, возникал на экранах у всех участников процесса. Это разработка американских ученых. К сожалению, она воспринимает только английский язык.

18 марта было заслушано 13 работ школьников профильных школ г. Москвы. Большинство работ (12) было представлено учащимися и педагогическим коллективом школы №22. Одна работа представлена учащимся школы №1406. Работу секции «Образовательно-реабилитационные технологии» освещали СМИ, в том числе – телеканал «Фактор жизни».

Экспертная комиссия отметила общий высокий уровень работ школьников, как содержательный, так и уровень защиты работ. В этом году самыми юными участниками конкурса стали ученицы 7-го класса школы №22: Игнаткина Мария, Фролова Вера, Ершова Анастасия, представившие яркие работы в междисциплинарных областях: Информатика и химия, Информатика и Физика, Физика, Техника и Технологии.

Диплом за лучшую работу присужден учащемуся 12 класса школы №22 Морозову Богдану («Детектор металлов для сортировщика мусора»), которая включала разработку детектора металлов и технологии сортировки металлов из отходов. Четверо школьников – Легкая Арина, Морозов Богдан, Рязанкин Илья, Маханьков Станислав рекомендованы к участию в академическом туре по физике.

Все приветствующие отметили инновационность и важность этого события для всех участников, позволяющего обменяться уникальным научно-образовательным и культурным

опытом, расширяющим возможности, как в области содержания проектов, так и в области межкультурной коммуникации.

Действительно, работы участников из стран-участниц были разными по содержанию, яркими по представлению. Работы студентов из МГТУ и Японии представляли серьезные разработки в области методологии, техники и технологий. Проекты китайских студентов в области дизайна включали обилие национальных элементов, отличались красотой исполнения и изысканностью перевода на русский язык. Работы американских участников представляли законченные коммерческие проекты – от идеи до прототипа, а их эмоциональное, яркое представление вызвало живой интерес у аудитории.

Следует отметить, что японские студенты и преподаватели придают большое значение этой программе – подготовке одаренной молодежи из числа инвалидов, и Министерство образования Японии поддерживает их в этом, выделяя гранты на подготовку и участие в программе МГТУ им. Н.Э. Баумана. Свидетельством особого отношения японской стороны к участию в этой программе является присутствие родителей японских студентов на мероприятии, их теплые слова благодарности в адрес организаторов. Студент из Японии Аоки Сумия уже в третий раз принял участие в Международной научно-образовательной программе. За неделю до конференции он вместе со своим руководителем, профессором Араки, посетил МГТУ им. Н.Э. Баумана (3-7 марта) и провел презентацию своей работы в области технологий CAD/CAM/CAE на секции ГУИМЦ. Очевиден поэтапный рост профессиональных и личностных компетенций этого студента в области современных инженерных технологий.

Технические специалисты NTID оказали существенную поддержку участникам конференции, предоставив технологию перевода звучной речи в печатный текст в виде подстрочника (технология ASR – Automatic Speech Recognition).

Отзывы зарубежных участников конференции содержат высокую оценку научно-образовательной программы МГТУ им. Н.Э. Баумана, отмечают высокий содержательный и организационный уровень конференции:

- отзыв проректора Чаньчуньского университета д-ра Зуанг Шуфаня: «Прежде всего, от имени ректора нашего университета, профессора Пань Фулинь и проректора Джан Шуфань позвольте выразить огромную благодарность за приглашение наших студентов для участия в высококвалифицированной конференции «Шаг в будущее, Москва», что принесло нашим преподавателям и студентам большой интерес и удовольствие. Наш университет очень ценит успехи и результаты участия в конференции. Мы готовы обсудить конкретные вопросы по проведению и стандартам оценки работ студентов, и дальнейшие соображения по сотрудничеству между нашими вузами в этой области»;

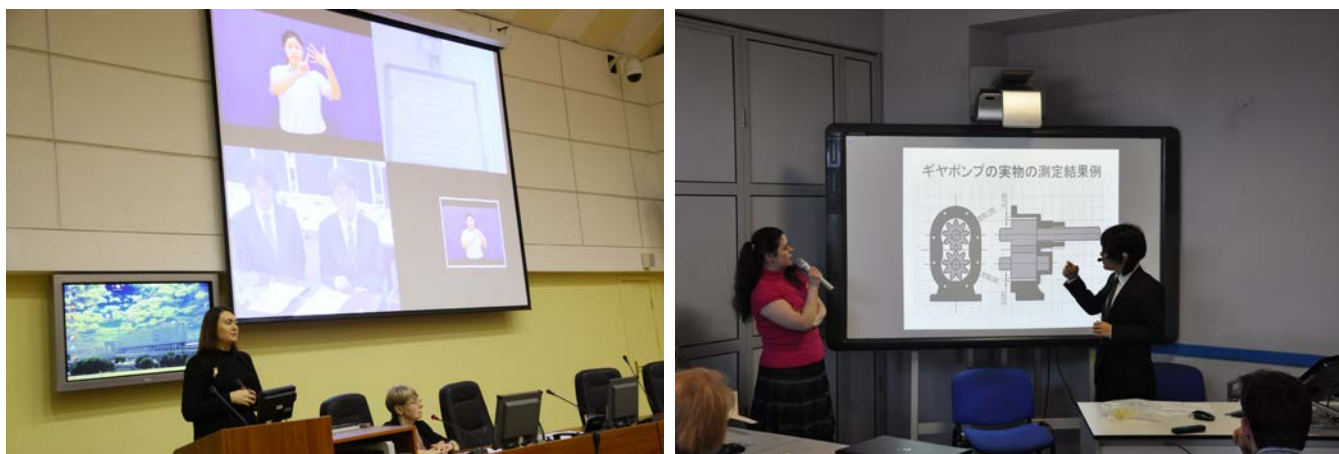
- отзыв координатора работы из NTID, профессора Дино Лори: «В этот раз все было просто замечательно. Огромное Вам спасибо, наши студенты с удовольствием приняли участие в этом событии и получили незаменимый опыт! Ваши студенты тоже отлично справились!».



17 и 18 марта 2014 г. в МГТУ им. Н.Э. Баумана в рамках секции «Образовательно-реабилитационные технологии» прошла XVII Конференция в рамках научно-образовательной программы «Шаг в будущее, Москва».

Работа секции проводилась в два этапа. Первый этап – научно-образовательный конкурс проектов школьников из числа инвалидов 7-12 классов – проходил 17 марта. Второй этап – международный конкурс проектов одаренных студентов и школьников из числа инвалидов – проводился 18 марта в формате Международной видеоконференции с участием ребят из Японии, Китая, США и Таиланда.

19 марта в ГУИМЦ в торжественной обстановке были подведены итоги конференции, всем участникам были вручены дипломы и подарки от спонсоров.



18 марта 2015 года в МГТУ им. Н.Э. Баумана состоялся **международный конкурс** проектов научной секции «Образовательно-реабилитационные технологии» в рамках программы «Шаг в будущее-2015» в формате онлайн-видеоконференции. Цель проведения международного конкурса студенческих проектов в рамках этой секции – дать импульс

развитию научной деятельности талантливых и одаренных студентов и молодых исследователей с ограниченными возможностями здоровья по слуху в области образовательно-реабилитационных технологий и предоставить им возможность ознакомиться с работами сверстников из других стран. Свои проекты представили студенты из России, Японии и Китая.

По результатам презентаций проектов члены Экспертной комиссии конкурса оценили каждый проект по следующим критериям: логика изложения проекта, умение ориентироваться в тематике проблемы и отвечать на вопросы, научное и практическое значение работы, творческая составляющая, важность и актуальность решения обозначенной проблемы, потенциал влияния проекта на решение социальных проблем, инновационность проекта, выбранных инструментов, их новизна и перспективность.

По результатам оценки всеми экспертами был подсчитан средний балл для каждого проекта, и выявлены победители среди международных и российских участников.



Методическое обеспечение Олимпиады

Методическое обеспечение олимпиады школьников «Шаг в будущее» осуществляет Центр довузовской подготовки МГТУ им. Н.Э.Баумана. Основная цель деятельности Центра заключается в научно-методическом обеспечении и координации работы Университета, связанной с планированием, подготовкой и проведением мероприятий, направленных на обеспечение и формирование нового набора студентов в Университет.

В своей работе Центр, через входящие в него подразделения, выполняет решение задач, связанных с формированием контингента абитуриентов МГТУ им. Н.Э.Баумана, в частности создание оптимальных условий будущим студентам МГТУ им. Н.Э.Баумана для качественного завершения среднего образования и адаптации к последующему обучению, привлечение талантливой молодежи, отбор наиболее подготовленных и профориентированных абитуриентов. Основные функциональные задачи Центра довузовской подготовки:

- планирование общеуниверситетской работы по новому набору студентов;
- координация работы по целевому набору студентов в структуре «образовательное учреждение общего образования — объединения специалистов и работодателей — профильная кафедра МГТУ им. Н. Э. Баумана»;
- выполнение федеральных, региональных, ведомственных и иных научно-социальных и образовательных программ, проектов и мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся в образовательных учреждениях общего образования;
- проведение комплекса организационных мероприятий, связанных с проведением научно-образовательных и академических соревнований Олимпиады школьников «Шаг в будущее»;
- организация методических семинаров с ответственными лицами от НУКов по новому набору, а также с представителями профильных школ и базовых предприятий;
- участие в организации набора обучающихся и реализации образовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования;
- разработка методических указаний и пособий для абитуриентов;
- проведение учебно-методической работы и консультаций с преподавателями профильных школ;
- организация и проведение научно-исследовательских работ по направлениям довузовской подготовки и обеспечения контингента студентов.

Довузовская работа строится как непрерывная образовательная система «школа-вуз» и проводится в различных организационных формах.

В структуру Центра довузовской подготовки входят:

- отдел организационного обеспечения академических и научных мероприятий;

- отдел молодежных программ и проектов;
- отдел по взаимодействию с профильными школами;
- научно-методический отдел;
- отдел целевого набор;
- специализированный учебно-научный центр.

Отдел организационного обеспечения академических и научных мероприятий Центра довузовской подготовки обеспечивает и организует проведение научно-образовательных и академических соревнований – олимпиад школьников «Шаг в будущее».

Отдел по взаимодействию с профильными школами Центра довузовской подготовки ведет совместную деятельность со школами, направленную на создание условий для формирования и развития системы творческих отношений «школа-наука-вуз» и вовлечение старшеклассников в сферу инженерного творчества.

Между МГТУ им. Н.Э. Баумана и профильными школами осуществляется тесное учебно-методическое, научно-методическое и организационное взаимодействие; ведется активная профориентационная работа с учащимися, предлагаются контрольно-диагностические работы, консультационно-диагностический цикл занятий, участие в олимпиадах и научно-образовательных мероприятиях (начиная с 8 класса), проводимых Университетом.

Специализированный учебно-научный центр (СУНЦ) создан в 1989 году с целью отбора и обучения старшеклассников, проявивших склонности в изучении физико-математических наук. В состав СУНЦ входит физико-математический лицей №1580 при МГТУ им. Н.Э. Баумана. СУНЦ проводит физико-математические олимпиады для школьников 8-10 классов Москвы и Московской области. В лицее проводится углубленная подготовка школьников, проявивших склонность к точным наукам, техническому творчеству и планирующих в дальнейшем продолжить образование в МГТУ.

Организационно-методическое сопровождение олимпиады «Шаг в будущее, Космонавтика» обеспечивает Молодежный космический центр МГТУ им. Н.Э. Баумана (МКЦ), который был учрежден в 1989 г. как отдельное подразделение в структуре университета с целью вовлечения школьников и студентов в космические исследования и космическую технику. Позднее, в 1993 г. Центр был введен в состав научно-учебного комплекса «Специального машиностроения», на котором сосредоточены все основные кафедры, готовящие инженеров для ракетно-космической промышленности. В настоящее время главной целью МКЦ является помощь Университету в отборе талантливых, творчески одаренных абитуриентов и целенаправленное формирование высококвалифицированных элитных специалистов, которые наряду с фундаментальными знаниями, присущими выпускникам МГТУ им. Н.Э. Баумана, обладают также широким спектром практических и организационных навыков.

В круг задач Молодежного космического центра входят поиск и отбор одаренных школьников с целью привлечения их на ракетно-космические специальности университета, разработка и реализация научно-образовательных программ для школьников, студентов и аспирантов, организация научно-технического творчества молодежи, пропаганда достижений космонавтики, а также развитие и укрепление связей с аналогичными международными молодежными организациями.

Отдел молодежных программ и проектов Центра довузовской подготовки проводит работу по реализации Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в регионах Российской Федерации. Созданы Координационные центры на местах, где проводится работа с молодыми исследователями под руководством учителей, преподавателей учебных заведений, вузов, НИИ, предприятий, центров дополнительного образования и т.д.

В разветвленной сети региональных представительств программы «Шаг в будущее» действуют Координационные центры и организации – ассоциированные участники программы, которые образуют разнообразные общественно-государственные конфигурации. Каждое региональное представительство программы – это комплекс, который включает в себя школы, вузы, центры молодежного творчества, научные институты, предприятия. Как правило, в состав организаций-учредителей координационных центров входят региональные органы управления образованием, наукой, молодежной политикой. Координационные центры программы поддерживают региональные, городские и сельские научные и профессиональные молодежные общества, лучшие представители которых активно участвуют в Олимпиаде школьников «Шаг в будущее».

Координационные центры программы «Шаг в будущее»

- Головной Координационный центр по Иркутской области на базе лицея № 1 г. Усолье-Сибирское
- Головной Координационный центр по г. Челябинск на базе управления по делам молодежи Администрации города Челябинск (Центр поддержки молодежных инициатив)
- Головной Координационный центр по Республике Саха (Якутия) на базе Национального фонда возрождения «БАРГАРЫЫ» при Президенте Республики Саха
- Головной Координационный центр по Краснодарскому краю на базе Центра дополнительного образования для детей г. Краснодар
- Головной Координационный центр по Забайкальскому краю на базе Агинской окружной гимназии
- Координационный центр по Челябинской области на базе Южно-Уральского государственного университета

- Координационный центр по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре на базе Департамента образования и науки ХМАО – Югры г. Ханты-Мансийск
- Координационный центр по Алтайскому краю на базе Алтайского краевого центра информационно-технической работы
- Координационный центр по Мурманской области на базе Областного центра развития творчества детей и юношества «Лапландия» г. Мурманск
- Координационный центр по Республике Тыва на базе Государственного лицея Республики Тыва
- Координационный центр по Кировской области на базе Центра детского и юношеского творчества г. Киров
- Координационный центр по Псковской области
- на базе Псковского областного центра развития одаренных детей и юношества
- Координационный центр по Липецкой области на базе Липецкого государственного технического университета
- Координационный центр по Республике Коми на базе Министерства образования Республики Коми
- Координационный центр по Белгородской области на базе Белгородского инженерного юношеского лицея-интерната
- Координационный центр по Тульской области на базе лицея №1 г. Тулы
- Координационный центр по Тюменской области на базе Тюменского областного государственного института развития регионального образования
- Координационный центр по г. Сургут на базе Информационно-методического центра г. Сургута
- Координационный центр по г. Тольятти на базе Гуманитарного центра интеллектуального развития
- Координационный центр по г. Челябинск на базе лицея № 11 г. Челябинск
- Координационный центр по г. Ханты-Мансийску на базе Комитета по образованию Администрации г. Ханты-Мансийска
- Координационный центр по Ярославской области на базе Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского
- Координационный центр по Ногинскому району Московской области на базе Ногинской гимназии

Организации-ассоциированные участники программы «Шаг в будущее»

- Красноярский краевой Дворец пионеров и школьников

- Медико-технический лицей г. Самары
- Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Дагестан
- Дагестанский государственный университет
- Гимназия №2 г. Краснознаменск
- Департамент образования и науки Костромской области
- Ставропольский Дворец детского творчества
- Самарский государственный архитектурно-строительный университет
- Управление образования Администрации г. Махачкала Республики Дагестан
- Лицей естественных наук г. Киров
- Муниципальное Учреждение «Управление образования администрации г. Бийск»
- Департамент образования Ямало-Ненецкого автономного округа

- Лицей № 110 им. Л.К. Гришиной г. Екатеринбург
- Мирнинское районное управление образования Республики Саха (Якутия)
- Государственный лицей Республики Тыва
- Средняя общеобразовательная школа № 4 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.К. Жукова г. Краснознаменск
- «Многопрофильная гимназия № 38» г. Махачкала
- Лицей №1303 г. Москва
- Некоммерческое Партнерство «Развития образовательных учреждений с политехнической направленностью» г. Якутск
- Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов г. Солнечногорск
- Лицей №1537 г. Москва
- Министерство образования и науки Республики Северная Осетия-Алания
- МОУ Лицей № 1 г. Петрозаводск
- Республики Карелия
- Воронежский государственный технический университет
- Вятская гуманитарная гимназия с углубленным изучением английского языка
- Республиканская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
- НОУ "Средняя образовательная школа "Альфа" Республики Башкортостан
- МОУ "Лицей" г. Реутов

Достижения победителей и призеров олимпиады

Наиболее перспективные участники олимпиады школьников «Шаг в будущее» занимаются в научно-исследовательских и научно-образовательных лабораториях школьников, молодежных конструкторских бюро, научно-исследовательских группах, факультативах, лекториях, работающих в МГТУ им. Н.Э. Баумана и регионах России. Творческий уровень участников олимпиады школьников «Шаг в будущее» характеризуется тем, что результаты работы научно-образовательных молодежных коллективов за последние годы воплотились в полученных патентах и свидетельствах на полезные модели, опубликованные в научно-исследовательских работах.

Тысячи ведущих ученых и специалистов – докторов и кандидатов наук по всей стране руководят творческой деятельностью участников олимпиады школьников «Шаг в будущее» в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук, воспитывая будущих высококвалифицированных специалистов для инновационных отраслей отечественного производства.

Из победителей и призеров олимпиады программа «Шаг в будущее» каждый год формирует и направляет Национальные делегации на ведущие международные молодежные мероприятия, которые проводятся на трех континентах, среди них: Стокгольмский международный молодежный научный семинар с участием в Церемонии вручения Нобелевских премий (с 1998 года), Соревнование молодых ученых Европейского Союза (с 1997 года), Лондонский международный молодежный научный форум (с 1996 года), Международная и Европейская научные выставки «ЭКСПО–НАУКА/ ESE (ESI)» (с 1996 года), Международная научная и инженерная выставка Intel ISEF (США, с 1996 года), Международный космический лагерь (Норвегия, с 2002 года), Тайваньская международная научная выставка, Китайское молодежное научно-техническое соревнование, Конкурс проектов I-SWEEEP (Хьюстон, штат Техас, США).

Лауреаты олимпиады школьников «Шаг в будущее» в составе Национальных делегаций неоднократно занимали на международном уровне призовые места, награждались специальными призами, в том числе стажировками в ведущих научных центрах за рубежом.

Призер Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по комплексу предметов «Техника и технология» **Григорий Щетинин**, учащийся 11 класса профильной школы № 444 г. Москвы, был приглашен на заключительное соревнование Олимпиады молодых исследователей I-SWEEEP с 3 по 7 мая 2012 года в Хьюстоне, США. Научно-исследовательский проект «Оптимизация транспортных потоков в Нью-Йоркском метро при возникновении чрезвычайных ситуаций» Григория был награжден дипломом и большой серебряной медалью.

Победительница «Шага в будущее» **Александра Селенина**, выпускница Мурманского лицея представляла Россию на церемонии вручения Нобелевских премий. В марте 2014 г. в составе делегации молодых исследователей Мурманской области она присутствовала на

Всероссийском форуме научной молодежи «Шаг в будущее» в Москве, где представляла научно-исследовательскую работу «Отличия между геометриями цилиндра и плоскости» на научной секции «Фундаментальная математика» и принимала участие в Российской научной инженерной выставке «Шаг в будущее». По результатам форума Александра награждена дипломом I степени в номинации «Молодежная академическая премия программы «Шаг в будущее» и Академической медалью программы «Шаг в будущее», дипломом III степени лауреата программы «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях, дипломом Всероссийской олимпиады школьников «Шаг в будущее» по физике, дипломом в номинации «Лучшая презентация научной работы на английском языке», специальным дипломом научно-популярного журнала «Наука и жизнь».

На Стокгольмский международный молодежный научный семинар, который прошел в нобелевскую неделю в Стокгольме, ежегодно приглашаются 25 молодых ученых, представляющих страны, чьи ученые внесли решающий вклад в развитие мировой науки. Российская Федерация имеет статус постоянного участника семинара

С 4 по 11 декабря 2014 года участники Стокгольмского международного молодежного научного семинара получили возможность сделать доклад о своих научных достижениях перед нобелевскими лауреатами, приняли официальное участие в церемонии вручения Нобелевских премий и в Нобелевских торжествах, лично встретились с нобелевскими лауреатами и учеными с мировым именем, а также прослушали их лекции

Среди других достижений победителей и призеров Олимпиады школьников «Шаг в будущее» за все годы существования можно привести следующие примеры:

- существует преемственность поколений – участники олимпиады предыдущих лет становятся научными руководителями следующих участников (например, Перчаткин Никита Александрович, победитель олимпиады 2005 года, являлся руководителем Шарипова Руслана Рафаэлевича, учащегося 11 класса физико-математического лицея № 1580, победителя олимпиады 2010 года);
- победители и призеры олимпиады становятся руководителями научно-исследовательских лабораторий школьников на кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана и профильных школах (например, Кульгашов Евгений Владимирович, победитель олимпиады 2006 года, является руководителем Лаборатории новых информационных технологий в физико-математическом лицее при МГТУ им. Н.Э. Баумана № 1580);
- победители и призеры олимпиады продолжают заниматься научно-исследовательской работой на кафедрах (например, Волкова Яна Борисовна, победитель олимпиады 2008 года, является лаборантом-исследователем НОЦ «Наносистемы» кафедры «Проектирование и технология производства электронной аппаратуры»), участвуют в конкурсах за лучшую научно-исследовательскую работу студентов, проводимых Министерством образования и науки РФ, получают медали и дипломы;

- победители и призеры олимпиады, продолжая обучение в МГТУ им. Н.Э. Баумана получают правительственные и именные стипендии (например, стипендию Президента РФ и Правительства РФ; стипендии Императорского технического училища, стипендии, учрежденные Владимиром Потаниным);
- победители и призеры олимпиады, являясь наиболее способными студентами, направляются на зарубежные стажировки для совершенствования научной и профессиональной деятельности в Германию, Великобританию, Францию и другие страны (например, Владимирова Анастасия Александровна, ныне аспирантка МГТУ им. Н.Э. Баумана, победитель олимпиады 2004 года, была направлена на стажировку в Германию);
- за время своего существования олимпиада «Шаг в будущее» подготовила, выучила и выпустила в профессиональную жизнь десятки тысяч специалистов, научных сотрудников и преподавателей, некоторые из них остались на кафедрах МГТУ им. Н.Э. Баумана, защитили кандидатские диссертации (например, Муравьева Вероника Сергеевна, победитель олимпиады 1997 года, является преподавателем кафедры «Экономика и организация производства», Юдин Александр Евгеньевич, Жуков Кирилл Сергеевич, победители олимпиады 2002 года являются научными сотрудниками НИИ «Информатика и системы управления» МГТУ им. Н.Э. Баумана).

Итоги

Научная и практическая новизна. За двадцать четыре года развития Олимпиады школьников «Шаг в будущее» разработаны, теоретически обоснованы и внедрены на территории России новые образовательные технологии, основанные на методах научного познания и концентрации в себе широкого спектра профессиональных приложений учебного знания. Выстроена многоуровневая и территориально распределенная система олимпиадного движения и научно-образовательной работы с молодежью, направленная на инновационное развитие России в новых социально-экономических условиях. В регионах страны созданы интегрированные образовательные системы, объединяющие учебные заведения – школы, вузы, техникумы, училища с научными институтами, производством, организациями культуры, которые вовлекают молодежь в созидательную и творческую деятельность. С каждым годом создаются новые региональные площадки, все больше ВУЗов России примыкают к олимпиадному движению.

Практическая значимость. Олимпиада «Шаг в будущее»: обеспечивает массовое привлечение российской молодежи к решению важных для общества и экономики проблем, в том числе привлечение молодежи, проживающей в отдаленных населенных пунктах; создает и развивает особый образовательный уровень в российской школе – учебно-научную инновационную среду, производящую активное, профессионально-ориентированное и «работающее» на экономику знание; осуществляет подготовку учителей и специалистов для реализации образовательных задач, соответствующих требованиям сегодняшнего дня; способствует географической доступности научно-образовательного пространства страны.