

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель руководителя  
Департамента образования  
и науки города Москвы

**М.В. Смирницкая**

« 28.12.2020 г.



**Положение  
об открытой городской научно-практической конференции  
«Наука для жизни»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет условия, порядок организации и проведения **открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»** (далее – Конференция).

1.2. Организатором Конференции является Департамент образования и науки города Москвы совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Государственным бюджетным образовательным учреждением города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов **Городской методический центр Департамента образования и науки города Москвы** (далее – ГБОУ ГМЦ ДОНМ).

1.3. Организационно-методическое сопровождение осуществляют ГБОУ ГМЦ ДОНМ, Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы **«Московский городской педагогический университет»** (далее – ГАОУ ВО МГПУ), Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы **«Московский центр качества образования»** (далее – ГАОУ ДПО МЦКО) и Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы **«Московский центр «Патриот.Спорт»** (далее – ГБОУ ДПО МЦПС) при участии организаций высшего образования и научных организаций, являющихся участниками проектов предпрофессионального образования **«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»**, **«Новый педагогический класс в московской школе»** и **«Кадетский класс в московской школе»** (далее – Проекты).

1.4. Конференция проводится с целью независимой оценки предпрофессиональных знаний и умений обучающихся 11-х классов; представления обучающимися 7–11 классов предпрофессиональных умений в области разработки прикладных практико-ориентированных проектов и исследований, в том числе гуманитарной направленности; обобщения, систематизации и распространения эффективного опыта работы образовательных организаций.

*№ 01-14-47/20  
от 28.12.2020*

1.5. В рамках Конференции проводятся следующие конкурсы:

1.5.1. Конкурс проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни» (Приложение 1).

1.5.2. Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей» (Приложение 2).

1.6. Участие в Конференции является добровольным и означает ознакомление и согласие участников с настоящим Положением.

1.7. Принимая участие в Конференции, участник даёт своё согласие на обработку и использование персональных данных, включая фото-, видеосъёмку и публикацию материалов, согласно действующему законодательству Российской Федерации.

1.8. Рабочим языком Конференции является русский язык, за исключением секций Конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни» на иностранном языке, в которых рабочим является русский и/или английский / французский / немецкий язык.

1.9. Информация о проведении Конференции является открытой и публикуется на официальном сайте [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) в разделах Проектов (далее – Сайт).

## 2. Организация Конференции

2.1. Руководство Конференцией осуществляется организационным комитетом открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни» (далее – Оргкомитет).

2.1.1. Оргкомитет состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и членов Оргкомитета, имеющих право решающего голоса.

2.1.2. Состав Оргкомитета изложен в Приложении 3 к настоящему Положению.

2.1.3. Заседание Оргкомитета проводит председатель, а в его отсутствие – заместитель председателя (далее – Председательствующий) по мере необходимости в очной или дистанционной форме.

2.1.4. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нём присутствует не менее половины членов Оргкомитета, входящих в его состав. Решения Оргкомитета принимаются простым большинством голосов присутствующих на заседании членов Оргкомитета путём открытого голосования. В случае равенства голосов решающим является голос Председательствующего.

2.1.5. Решения Оргкомитета оформляются протоколом, который подписывается Председательствующим и секретарем Оргкомитета.

2.1.6. При проведении заседаний Оргкомитета в дистанционной форме секретарь Оргкомитета рассылает рабочие материалы членам Оргкомитета на электронную почту. Члены Оргкомитета направляют на электронную почту секретаря Оргкомитета свое решение по вопросу, вынесенному на голосование.

2.2. Председательствующий Оргкомитета:

- осуществляет общее руководство Оргкомитетом;
- проводит заседания Оргкомитета;
- формирует и утверждает повестку заседания Оргкомитета;
- подписывает протокол, выписки из протоколов и иные документы, необходимые для реализации Оргкомитетом его функций.

#### 2.3. Секретарь Оргкомитета:

- обеспечивает подготовку материалов к заседаниям Оргкомитета;
- обеспечивает уведомление членов Оргкомитета и экспертных комиссий о проведении заседаний;
- осуществляет рассылку материалов, сбор листов голосования и подсчёт голосов;
- ведёт протоколы заседаний Оргкомитета, осуществляет их хранение и размещение на Сайте;
- осуществляет иные функции, необходимые для проведения Конференции, по согласованию с Председательствующим Оргкомитета.

#### 2.4. Полномочия Оргкомитета:

- определение форм и технологий проведения Конференции;
- утверждение состава рабочих групп;
- организация работы участников Конференции;
- определение тематических секций;
- утверждение состава экспертных комиссий;
- определение полномочий экспертных комиссий для проведения экспертизы заявок и работ, представленных участниками Конференции;
- утверждение оценочных листов, разработанных на основании требований и критериев к работам/выступлениям участников Конференции;
- подведение итогов Конференции и награждение призёров и победителей.

2.5. Для организации работы Конференции формируются рабочие группы. Функцией рабочих групп является организационно-методическое сопровождение и информационная поддержка участников Конференции.

2.6. Для обеспечения независимой оценки работ участников Конференции формируются экспертные комиссии. Функцией экспертных комиссий является независимая экспертиза материалов работ и выступлений в соответствии с критериями оценки.

### 3. Заключительные положения

#### 3.1. Признать утратившими силу:

- Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни», утверждённое заместителем руководителя Департамента образования и науки города Москвы Т.В. Васильевой 29 января 2020 г. № 01-14-6/20.

- Положение «О внесении изменений в Положение об открытой городской научно-практической конференции «Наука для жизни»,

утверждённое заместителем руководителя Департамента образования и науки города Москвы М.В. Смирницкой 05 ноября 2020 г. № 01-14-39/20.

**Приложение 1**  
к Положению об открытой городской  
научно-практической конференции  
«Наука для жизни»

от 28.12.2020 № 01/14-471

## **Конкурс проектов и исследований «Наука для жизни»**

### **1. Общие положения**

1.1. Организационно-методическое сопровождение **Конкурса проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни»** (далее – Конкурс «Наука для жизни») осуществляют рабочие группы ГБОУ ГМЦ ДОНМ и ГАОУ ВО МГПУ при участии организаций высшего образования, являющихся участниками проекта предпрофессионального образования «Академический (научно-технологический) класс в московской школе» и «Новый педагогический класс в московской школе».

1.2. Конкурс «Наука для жизни» проводится по двум направлениям «Многообразие науки» и «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» на основании поданных заявок.

### **2. Участники Конкурса «Наука для жизни»**

2.1. Участие в Конкурсе «Наука для жизни» принимают:

- обучающиеся 7–11 классов;
- педагогические работники образовательных организаций (далее – Педагогические работники).

2.2. Руководителями обучающихся, представивших работы на Конкурс «Наука для жизни»:

– по направлению «Многообразие науки» могут быть сотрудники образовательных и научных организаций, исследовательских центров, специалисты и представители производств, медицинских организаций;

– по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» могут быть сотрудники организаций высшего, среднего и среднего профессионального образования, а также научных организаций, исследовательских центров, учреждений социальной сферы.

Для Педагогических работников – участников Конкурса «Наука для жизни» – наличие руководителя не обязательно.

### **3. Порядок организации и проведения Конкурса «Наука для жизни»**

3.1. Конкурс «Наука для жизни» проводится с февраля по май текущего учебного года. Информация о проведении Конкурса «Наука для жизни» является открытой и публикуется на официальном сайте [profil.mos.ru](http://profil.mos.ru) (далее – Сайт).

### 3.2. Тематические секции Конкурса «Наука для жизни»:

#### 3.2.1. По направлению «Многообразие науки»:

##### 3.2.1.1. для обучающихся 7–11 классов образовательных организаций:

- Агротехнологии. Селекция и семеноводство;
- Астрономия и космические технологии;
- Биотехнологии. Молекулярная биология. Генетика;
- Информационные технологии. Программирование. Кибернетика;
- Математика и механика;
- Машиностроение и транспорт. Робототехника;
- Нанотехнологии;
- Общественно-научные предметы;
- Оптика. Лазерные технологии;
- Органическая химия;
- Предпринимательство;
- Прикладная химия. Материаловедение;
- Психология и когнитивные науки;
- Теоретические и фундаментальные исследования;
- Управление глобальными вызовами;
- Филология;
- Экология и природопользование;
- Экология и природопользование (секция на английском языке);
- Экономика;
- Электроника и приборостроение;
- Энергетика.

##### 3.2.1.2. для Педагогических работников:

- Технологии предпрофессионального образования в партнерстве с вузами и научными организациями.

#### 3.2.2. По направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»:

##### 3.2.2.1. для обучающихся 7–11 классов образовательных организаций:

- Культурно-исторический образ мегаполиса;
- Здоровый образ жизни и спорт в мегаполисе;
- Проблемы XXI века;
- Урбанистика: среда и сообщества;
- Образование в XXI веке;
- Правовая ответственность и этика в мегаполисе;
- Urban Life: Challenges and Opportunities/Городская жизнь: вызовы и возможности (секция на иностранном языке).

##### 3.2.2.2. для Педагогических работников:

- Город как учебник: опыт реализации проекта «Новый педагогический класс в московской школе».

3.3. К участию в Конкурсе «Наука для жизни» принимаются как индивидуальные, так и работы, подготовленные группой авторов не более трёх человек.

3.4. Представление проектных и исследовательских работ осуществляется в разных возрастных группах:

3.4.1. по направлению «Многообразие науки»:

- обучающиеся 7–9 классов (индивидуально/в группе);
- обучающиеся 10–11 классов (индивидуально/в группе);
- педагогические работники (индивидуально);

3.4.2. по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности»:

- обучающиеся 7–9 классов (индивидуально/в группе);
- обучающиеся 10–11 классов (индивидуально);
- педагогические работники (индивидуально).

3.5. Конкурс «Наука для жизни» проводится в два этапа: отборочный и заключительный.

3.6. На отборочном этапе осуществляется отбор работ для участия в заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни».

3.7. Сроки проведения заключительного этапа Конкурса «Наука для жизни» утверждаются ежегодно на заседании Оргкомитета и публикуются на Сайте.

3.8. Для участия в отборочном этапе Конкурса «Наука для жизни» участнику необходимо в срок с **01 февраля по 01 марта** текущего учебного года:

3.8.1. Подать заявку в личном кабинете участника на Сайте (далее – Личный кабинет) по выбранному направлению в разделе «Подать заявку».

3.8.2. Загрузить обязательные материалы работы: краткое описание содержания работы, полный текст работы, мультимедийную презентацию.

3.8.3. Выбрать в Личном кабинете один из предложенных форматов представления работы на заключительном этапе.

3.8.3.1. По направлению «Многообразие науки»:

- устное выступление – для всех участников (может сопровождаться демонстрационным экспериментом);
- стендовый доклад – только для обучающихся (сопровождается демонстрационной моделью или устройством).

3.8.3.2. По направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» – только устное выступление для всех участников.

3.8.4. Материалы работ загружаются на русском языке. Для секций на иностранном языке материалы работ загружаются на иностранном языке вместе с переводом на русский язык.

3.8.5. Дополнительные материалы загружаются в любое облачное хранилище с последующим предоставлением доступа к файлам по ссылке. В случае отсутствия доступа к дополнительным материалам участника

Конкурса «Наука для жизни» Оргкомитет оставляет за собой право их не рассматривать.

3.9. Ответственность за достоверность информации, представленной в Личном кабинете участника Конкурса «Наука для жизни», возлагается на участника/руководителя работы.

3.10. Материалы, размещённые **после 01 марта** текущего учебного года, к рассмотрению не принимаются.

3.11. На отборочном этапе члены экспертных комиссий тематических секций оценивают загруженные материалы участников Конкурса «Наука для жизни» в соответствии с требованиями к работам, утверждёнными Оргкомитетом, и принимают решение о допуске/отклонении работ для дальнейшего участия в заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни».

3.12. Уведомление о допуске/отклонении работы размещается в Личном кабинете участника в срок **до 28 марта** текущего учебного года.

3.13. Продолжительность представления работы на заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни» – не более 7 минут.

3.14. Работа может быть представлена только на одну секцию выбранного направления Конкурса «Наука для жизни».

3.15. Подача повторной заявки после отклонения работы в текущем учебном году не допускается.

3.16. Участники, получившие уведомление о допуске работы, приглашаются к выступлению на заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни».

3.16. Участники Конкурса «Наука для жизни» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности», получившие уведомление о допуске работы к участию в заключительном этапе Конкурса», в срок **до 08 апреля** текущего учебного года загружают дополнительные материалы согласно инструкции на Сайте.

3.17. Каждый автор групповой работы принимает участие в представлении работы на заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни».

#### **4. Требования к материалам Конкурса «Наука для жизни»**

4.1. На Конкурс «Наука для жизни» не принимаются работы, не соответствующие настоящему Положению, не содержащие собственных результатов авторов проектов или исследований, и описательные работы. Экспертные комиссии имеют право проверить работу на оригинальность с использованием сервиса «Антиплагиат».

4.2. Требования к материалам, представленным участниками Конкурса «Наука для жизни», и их оформлению утверждаются Оргкомитетом и публикуются на Сайте.



4.3. Критерии оценки работ отборочного этапа и выступления участника на заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни» утверждаются Оргкомитетом и публикуются на Сайте.

## **5. Подведение итогов Конкурса «Наука для жизни» и награждение**

5.1. Призёры и победители среди участников Конкурса «Наука для жизни» определяются в каждой возрастной группе каждой тематической секции в каждом из направлений.

5.2. Количество работ победителей не превышает 5 % от общего количества работ, представленных в каждой тематической секции по каждой возрастной группе, и выражается целым числом, полученным по правилам математического округления.

5.3. Количество работ призёров не превышает 20 % от общего количества работ, представленных в каждой тематической секции по каждой возрастной группе, и выражается целым числом, полученным по правилам математического округления.

5.4. Если в работе тематической секции принимает участие до 10 работ, то определяется 1 победитель и/или 1 призёр. Оргкомитет имеет право не присуждать звание «победитель» и/или «призёр».

5.5. Каждый участник, представивший работу на заключительном этапе Конкурса «Наука для жизни», награждается сертификатом. Победители и призёры Конкурса «Наука для жизни» награждаются дипломами.

5.6. Материалы работ победителей и призёров Конкурса «Наука для жизни» по решению Оргкомитета размещаются на Сайте и в других открытых источниках.

5.7. Подача и рассмотрение апелляций не предусмотрены.

**Приложение 2**  
к Положению об открытой городской  
научно-практической конференции  
«Наука для жизни»  
от 20.12.2020 № 014-47/а

## **Конкурс предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская для академического, кадетского и педагогического профилей»**

### **1. Общее положение**

1.1. Организационно-методическое сопровождение конкурса предпрофессиональных умений «Предпрофессиональная мастерская академического, кадетского и педагогического профилей» (далее – Конкурс предпрофессиональных умений) осуществляет рабочая группа ГАОУ ДПО МЦКО и ГБОУ ДПО МЦПС при участии образовательных организаций высшего образования, являющихся участниками проектов предпрофессионального образования, «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе».

### **2. Участники Конкурса предпрофессиональных умений**

2.1. В Конкурсе предпрофессиональных умений принимают участие обучающиеся 11-х классов.

### **3. Порядок организации и проведения Конкурса предпрофессиональных умений**

3.1. Конкурс предпрофессиональных умений состоит из 2-х этапов: теоретического и практического.

3.2. Конкурс предпрофессиональных умений проводится в очной или дистанционной форме.

3.3. Конкурс проводится по номинациям:

- «Академический класс»;
- «Кадетский класс»;
- «Новый педагогический класс».

3.4. Теоретический этап Конкурса предпрофессиональных умений проводится в форме компьютерного тестирования:

3.4.1. Для участников номинации «Академический класс» по направлениям:

- Экономика, предпринимательство;
- Государственное и муниципальное управление;
- Химия и биология;

- Социально-гуманитарное;
- Математика, физика, информатика;
- Психология, психология и когнитивные науки;
- Управление социальными и экономическими системами;
- История и теория развития науки, техники и технологии.

3.4.2. Для участников номинации «Кадетский класс» по единому направлению.

3.4.3. Для участников номинации «Новый педагогический класс» по единому направлению.

3.5. Направления практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений:

3.5.1. для участников номинаций «Академический класс» и «Новый педагогический класс» определяются образовательными организациями высшего образования.

3.5.2. для участников номинации «Кадетский класс» определяются ГБОУ ДПО МЦПС.

3.6. Варианты теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений формируются индивидуально для каждого участника в автоматическом режиме в электронной системе ГАОУ ДПО МЦКО.

3.7. Практический этап Конкурса предпрофессиональных умений проводится на базе образовательных организаций высшего образования очно или дистанционно и включает в себя решение практических ситуационных задач.

3.8. Номинацию, направление, организацию высшего образования, на базе которой планируется участие в практическом этапе Конкурса предпрофессиональных умений, участники указывают при регистрации. Участники номинации «Кадетский класс» вместо вуза указывают ГБОУ ДПО МЦПС.

3.9. Конкурсные задания для теоретического и практического этапов разрабатываются организациями высшего образования – участниками проектов «Академический (научно-технологический) класс в московской школе», «Новый педагогический класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе» и представляются в ГАОУ ДПО МЦКО **до 01 февраля** текущего учебного года.

#### **4. Порядок регистрации и сроки проведения Конкурса предпрофессиональных умений**

4.1. ГАОУ ДПО МЦКО **10 февраля** текущего учебного года размещает на официальном сайте [mcko.ru](http://mcko.ru) (далее – Портал) инструкции для регистрации участников в электронной системе.

4.2. Регистрацию в электронной системе участники осуществляют самостоятельно с **22 по 28 февраля** текущего учебного года через Портал.

4.3. В электронной системе ГАОУ ДПО МЦКО формируются и

с **04 по 07 марта** текущего учебного года направляются уведомления для каждого участника с указанием даты, времени и места проведения теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений.

4.4. Конкурс предпрофессиональных умений начинается не ранее **09 марта** и заканчивается **20 апреля** текущего учебного года.

4.5. Проведение Конкурса предпрофессиональных умений для обучающихся, не явившихся в установленные даты, в другие сроки не предусмотрено.

4.6. Продолжительность теоретического этапа Конкурса предпрофессиональных умений составляет не более 90 минут, практического – не более 120 минут.

4.7. В продолжительность Конкурса предпрофессиональных умений не включается время, выделенное на подготовительные мероприятия (инструктаж обучающихся и настройка технических средств, подготовка лабораторного оборудования).

## **5. Результаты Конкурса предпрофессиональных умений**

5.1. Результаты Конкурса предпрофессиональных умений оцениваются по 100-балльной шкале: 40 баллов – максимальная оценка теоретического этапа, 60 баллов – максимальная оценка практического этапа.

5.2. Теоретический этап Конкурса предпрофессиональных умений оценивается автоматизированно. Результаты участника отображаются на экране монитора после завершения работы.

5.3. Практический этап Конкурса предпрофессиональных умений оценивает экспертная комиссия.

5.4. Ответственный, назначенный организацией высшего образования, до **26 апреля** текущего учебного года вносит результаты практического этапа Конкурса предпрофессиональных умений в электронную систему ГАОУ ДПО МЦКО, в которой баллы за теоретический и практический этапы суммируются.

5.5. Победителями Конкурса предпрофессиональных умений считаются участники, набравшие 80 баллов и более. Призёрами Конкурса предпрофессиональных умений считаются обучающиеся, набравшие от 61 до 79 баллов включительно.

5.6. Каждый участник Конкурса предпрофессиональных умений награждается сертификатом. Победители и призёры Конкурса предпрофессиональных умений награждаются дипломами.

5.7. Результаты Конкурса предпрофессиональных умений размещаются в личных кабинетах образовательных организаций в МРКО не позднее **31 мая** текущего учебного года.

5.8. Повторное прохождение этапов Конкурса предпрофессиональных умений не предусмотрено.

5.9. Подача и рассмотрение апелляций не предусмотрены.

**Приложение 3**  
к Положению об открытой городской  
научно-практической конференции  
«Наука для жизни»

от 20.12.2020 № 01-4-67/2

**Состав Организационного комитета  
открытой городской научно-практической конференции  
«Наука для жизни»**

**Председатель Организационного комитета:**

Смирницкая  
Марина Владимировна      заместитель      руководителя      Департамента  
образования и науки города Москвы

**Заместитель председателя Организационного комитета:**

Антонов  
Николай Викторович      начальник      Управления      реализации  
государственной политики в сфере образования  
Департамента образования и науки города Москвы

**Члены Организационного комитета:**

Бородин  
Михаил Вячеславович      заместитель      директора      государственного  
бюджетного образовательного учреждения города  
Москвы дополнительного профессионального  
образования (повышения квалификации)  
специалистов Городского методического центра  
Департамента образования и науки города Москвы

Вачкова  
Светлана Николаевна      директор      института      системных      проектов  
государственного автономного образовательного  
учреждения высшего образования города Москвы  
«Московский городской педагогический  
университет»

Геворкян  
Елена Николаевна      первый проректор государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования города Москвы «Московский  
городской педагогический университет»

- Есенина  
Ольга Евгеньевна  
руководитель центра профориентации и довузовского образования "ПРО PSY" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Зинин  
Андрей Сергеевич  
директор государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы
- Иванов  
Владимир  
Константинович  
директор федерального государственного бюджетного учреждения науки Института общей и неорганической химии им. Н.С. Курнакова Российской академии наук (по согласованию)
- Конобеева  
Татьяна Анатольевна  
руководитель проектного офиса «Новый педагогический класс», ведущий научный сотрудник лаборатории проектирования деятельностного содержания образования института системных проектов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Кузнецова  
Елена Валерьевна  
заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы
- Кучушев  
Марат Ряшитович  
директор государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»
- Лебедева  
Марианна  
Владимировна  
директор государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр технологической модернизации образования»

- Лопатин  
Алексей Владимирович директор федерального государственного бюджетного учреждения науки Палеонтологического института им. А.А. Борисяка Российской академии наук (по согласованию)
- Львовский  
Владимир  
Александрович заведующий лабораторией проектирования деятельности содержания образования государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Мельниченко  
Игорь Иннокентьевич первый заместитель директора государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Московский центр «Патриот.Спорт»
- Некрасова  
Ирина Евгеньевна эксперт проектного офиса «Новый педагогический класс» института системных проектов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»
- Овчинникова  
Татьяна Владимировна руководитель отдела «Учебно-научный центр» федерального государственного бюджетного учреждения науки Института биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова Российской академии наук (по согласованию)
- Сизикова  
Валерия Викторовна декан факультета социальной работы федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный социальный университет»
- Тимофеева  
Ольга Александровна эксперт проектного офиса «Новый педагогический класс» института системных проектов государственного автономного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский городской педагогический университет»

Чугуева  
Ирина Николаевна

заместитель директора Департамента координации деятельности научных организаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (по согласованию)

Чуркин  
Дмитрий Сергеевич

начальник Управления координации воспитательной работы и профилактики правонарушений Департамента образования и науки города Москвы

**Секретарь Организационного комитета:**

Седёлкин  
Михаил Александрович

методист государственного бюджетного образовательного учреждения города Москвы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского методического центра Департамента образования и науки города Москвы

