

**Заключительный (очный) этап научно-образовательного соревнования
Олимпиады школьников «Шаг в будущее» по профилю «Инженерное дело» специализации
«Техника и технологии» (общеобразовательный предмет информатика), весна 2019 г.
10 класс**

Вариант 3

Задача 1.

Петя скоро пойдёт в школу, и он влюблён в числа. Недавно ему рассказали, как считать после девяти. Особенно Пете нравились числа, которые заканчивались на две одинаковые цифры. Он принялся их считать.

Напишите программу, которая проверит Петины подсчёты.

На вход программы подаётся два числа A и B , записанные через пробел ($1 \leq A \leq B \leq 10^9$).

Программа должна вывести количество чисел от A до B (включая сами числа A и B), которые так понравились Пете.

Пример

Входные данные	Выходные данные
190 210	2

Комментарий к примеру:

от 190 до 210 включительно есть 2 искомых числа: 199 и 200.

Решение

```
function nice(n: longint): boolean;
var s: longint;
begin
  s := 0;
  while n > 0 do begin
    inc(s, n mod 10);
    n := n div 10;
  end;
  nice := s mod 2 <> 0;
end;

function count(a, b: longint): longint;
var res, i: longint;
begin
  res := 0;
  for i := a to b do
    if nice(i) then
      inc(res);
  count := res;
```

```

end;

var a, b, k, a1, b1: longint;
Begin
  read(a, b);
  k := 0;
  if b >= a then begin
    a1 := min(b, (a div 10 + 1) * 10 - 1); // конец текущего десятка A - aaa9
    inc(k, count(a, a1));
    a := a1 + 1;
    if b >= a then begin
      b1 := max(a, b div 10 * 10); // последний десяток bbb0 - xxxb
      inc(k, count(b1, b));
      b := b1 - 1;
      if b >= a then
        inc(k, 5 * (b + 1 - a) div 10);
    end;
  end;
  write(k)
End.

```

Тесты

N	Оценка	Входные данные	Выходные данные
1	2	222 999	78
2	2	222 998	77
3	2	223 999	77
4	1	1 10	0
5	3	10 999999000	99999900

Задача 2.

Есть исполнитель **Сдвиг**. Он преобразует целое неотрицательное число, которое хранится в одном байте, по следующему правилу:

Если количество единиц в двоичной записи этого числа чётное, то смещаем все двоичные цифры в байте на 2 позиции влево и записываем на образовавшиеся место два бита со значением **10**. Иначе число не изменяется. Например,

12_{10}

00001100_2

Преобразуется в

$001100_ _$ (сдвиг влево)

00110010_2 (результат)

50_{10}

Напишите программу, которая вычисляет наибольшее число, которое можно получить при преобразовании чисел из интервала **[A; B]**.

На вход программы подаётся два целых числа **A** и **B**, записанные через пробел.

Программа должна вывести одно целое число - вычисленное значение.

Пример

Ввод	Вывод
11 13	50

Решение

```
function f(n:integer):integer;
var s,x:integer;
begin
x:=n;
s:=0;
while x>0 do
begin
s:=s+ x mod 2;
x:= x div 2;
end;
if s mod 2 <>0 then
f:=n
else
f:=2+ (n * 4)mod 256
end;

var a,b,i,x,max,imax:integer;
begin
readln(a,b) ;
for i:=a to b do
begin
x:=f(i);
if (i=a)or (max<x) then begin
max:=x;
imax:=i
end;
end;
writeln(max);
end.
```

Тесты

N	Оценка	Входные данные	Выходные данные
1	3	87 88	88
2	3	20 26	98
3	3	31 37	146
4	3	165 166	154
5	3	60 70	254

Задача 3.

Прототип манипулятора исполняет четыре команды: «вперед», «назад», «опустить захват» и «поднять захват». Поскольку это робот-прототип, он не может двигаться с опущенным захватом; перед движением требуется поднять захват. Команда «опустить захват» при опущенном захвате и «поднять захват» при поднятом захвате не может быть выполнена. Сколько разных выполнимых последовательностей можно составить из заранее известного количества команд, если в начальный момент времени робот стоит с поднятым захватом?

Формат ввода

В строке вводится сначала натуральное число n – количество команд ($n \leq 15$).

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно составить последовательности команд длиной n для робота.

Пример

Входные данные	Выходные данные
2	7

Решение

```
program my;
var n,i,a,b,c,d,pa,pb,pc,pd:longint;
begin
  pa:=0;
  pb:=0;
  pc:=0;
  pd:=1;
  readln(n);
  for i:=1 to n do
  begin
    a:=pa+pb+pd;
    b:=pa+pd+pb;
    c:=pa+pd+pb;
    d:=pc;
    pa:=a;
    pb:=b;
    pc:=c;
    pd:=d;
  end;
  writeln(a+b+c+d);
end.
```

Тесты

N	Оценка	Входные данные	Выходные данные
---	--------	----------------	-----------------

1	3	15	665857
2	3	3	17
3	3	1	3
4	3	10	8119
5	3	8	1393

Задача 4.

Петя пытается подобрать надежный и легко запоминающийся пароль. Он принял решение использовать только десятичные цифры **0,1,2,3,4,5** и накладывает дополнительное условие. При посимвольном прочтении пароля количество цифр **1** в последовательности уже прочитанных знаков никогда не превысит количество цифр **0**. Например, комбинация **012354** может быть паролем, а вот комбинация **2110** – нет. Помогите Петю проверить надежность пароля и напишите программу, которая будет рассчитывать количество возможных паролей заданной длины.

Формат ввода

В строке вводится целое положительное число **n** – количество символов в пароле (**n ≤ 10**).

Формат вывода

Вывести одно целое число – количество способов, которыми можно собрать пароль заданной длины, удовлетворяющий наложенным условиям. Если не существует ни одной такой комбинации, то вывести **0**.

Пример

Входные данные	Выходные данные
2	26

Решение

```

program my;
const N=10;
  M=N;
type tmatrix = array [0..N,0..M] of longint;
procedure init(var matrix:tmatrix);
var i,j:integer;
begin
  for i:=0 to N do
    for j:=0 to M do
      matrix[i,j]:=0;
    matrix[0,0]:=1;
  end;

function calc(matrix:tmatrix; kol:integer):longint;
var i,j:integer;
begin
  for i:=1 to kol do
    begin

```

```

for j:=0 to M-1 do
  matrix[i,j]:=matrix[i,j]+matrix[i-1,j+1];
for j:=0 to M do
  matrix[i,j]:=matrix[i,j]+matrix[i-1,j]*4;
for j:=1 to M do
  matrix[i,j]:=matrix[i,j]+matrix[i-1,j-1];
end;
j:=0;
for i:=0 to M do
  j:=j+matrix[kol,i];
  calc:=j;
end;

var
  matrix:tmatrix;
  kol:integer;
begin
  readln(kol);
  init(matrix);
  writeln(calc(matrix,kol));
end.

```

Тесты

N	Оценка	Входные данные	Выходные данные
1	5	3	139
2	5	5	4194
3	3	1	5
4	7	6	23460
5	10	8	751526